**Государственное образовательное учреждение Ярославской области «Рыбинская школа-интернат № 1»**

**Школьный проект**

**социального направления**

**«Наша редакция - Подслушано в начальной школе»**



Воспитатель: Иванова А.А.

Возраст воспитанников: 9-13 лет (2-4 «А» класс).

Срок реализации программы: 1 год.

г. Рыбинск

2022-2023 учебный год

**Пояснительная записка**

*Газета – первый черновик истории.*

Филип Грэм

*Газета — это советник, за которым не нужно идти, который является сам и ежедневно вкратце сообщает вам об общем деле, не отрывая вас от дел.*

А. Токвиль

Предлагаемая программа занятий направлен на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей с ограниченными возможностями здоровья. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

Возрастающая доступность образовательных ресурсов в настоящее время стала характерной особенностью современного общества. Использование информационных технологий привело к увеличению объёма информации, к её быстрому старению и постоянному обновлению. Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Сегодня от учащихся требуются не только знания, но и активность, инициативность, способность принимать решения в трудной ситуации.

Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на совершенствование речевой деятельности и развитие творческих способностей ребенка, но и главное - на создание продукта, имеющего значимость для других людей.

Школьная (классная) газета - современное средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учёбе и в целом ко всей школьной жизни. Она открывает новые возможности для поддержки интереса школьника как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному.

Программа «Наша редакция – Подслушано в начальной школе» целесообразна для детей с ограниченными возможностями здоровья для адаптации их в социум, способствует совершенствованию умения учащихся свободно владеть устной речью, красиво и грамотно формулировать связное высказывание в письменной речи.

Речевое развитие детей с ОВЗ является одним из основных компонентов психологической основы усвоения знаний в школе. Поэтому просто необходимо привлекать учащихся к работе в кружке.

Новизна программы состоит в том, что она создаёт условия для продуктивной творческой деятельности школьников, поддерживает детские инициативы и способствует их осуществлению. Умения и навыки, сформированные в ходе реализации программы занятия, используются в практической деятельности: выпуске школьных (классных) газет, на уроках русского языка и чтения.

**Цель проекта:**

Создание школьной (классной) информационной газеты «Подслушано в начальной школе», раскрытие творческого потенциала и личностных качеств учащихся коррекционной школы, при совместной работе в коллективе.

**Основные задачи проекта:**

1. Познакомить обучающихся с основными терминами журналистики.
2. Дать представление о сущности журналисткой профессии.
3. Познакомить со способами сбора информации.
4. Обучить первичным навыкам работы с содержащейся в текстах (различной направленности) информации.
5. Формировать у обучающихся первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог.
6. Учить работать в кружковом режиме при создании выпусков газеты.
7. Учить давать самооценку результатам своего труда.
8. Передача социального опыта взрослого человека ученикам коррекционной школы. Для этого широко используется механизм социально-педагогического, массово-коммуникативного общения.
9. Осознание собственного статуса и многообразие социальных ролей; понимание своей социальной роли и готовность ее выполнять.
10. Воспитание готовности к созидательной деятельности.
11. Развитие умения соотносить свои интересы с интересами других людей и оценивать свое поведение с точки зрения людей и групп.
12. Формирование самосознания и коррекция самооценки; умение адекватно оценивать личностное участие в жизни коллектива.
13. Формирование умения соблюдать правила и договариваться между собой; работать и осуществлять совместную деятельность.
14. Развитие творческого потенциала детей.
15. Формирование интереса и любви к труду. Воспитание целеустремленности и настойчивости, воспитание характера.

**Формы воспитательной работы:**

* познавательная беседа;
* этическая беседа;
* профилактическая беседа;
* игры: ролевые, ситуационные;
* занятия с использованием художественных средств выразительности;
* упражнения;
* тренинги;
* деловая игра.

**Информационно-методическое обеспечение:**

Средства, необходимые для реализации данной программы:

✓ разработки по темам;

✓ тематический материал периодической печати;

✓ справочники;

✓ словари;

✓ наглядный материал: схемы, видеозаписи сюжетов на различные темы и проблемные ситуации;

✓ различные периодические печатные издания;

✓ тексты для редактирования;

Материально-техническое обеспечение:

* Компьютер, принтер, сканер, фотокамера, видеокамера, диктофон.

**Методы воспитания:**

* методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, метод примера);
* методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации и демонстрации);
* методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, эмоциональное воздействие, поощрение и др.);
* методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

**Учебный план:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во занятий в неделю | Кол-во занятий в месяц | Кол-во занятий в год | Длительность занятия |
| 1 | 4 | 34 | 40 мин |

Программа рассчитана на 1 год обучения детей. Возраст учащихся 9-13 лет. На реализацию программы отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в год, общая продолжительность обучения 102 часа. Продолжительность занятия 40 минут с обязательным применением физминутки. Учитывая возраст, особенности здоровья детей и новизну материала, для успешного освоения программы занятия в группе должны сочетаться с индивидуальной помощью педагога каждому ребенку. В процессе обучения возможно проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений в программу, исходя из опыта детей и степени усвоения ими учебного материала. Место проведения занятий – классная комната. Дети организовывают свое рабочее место за партами. В редких случаях, допускается сдвигание парт для коллективной работы, обсуждения выпуска газеты.

**Ожидаемые результаты реализации программы**

1. Личностные результаты:

* приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки выпусков газеты «Подслушано в начальной школе»;
* получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
* понимание причин успеха/неуспеха практической журналистской деятельности;

1. Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с литературой, русским языком, информатикой и отражают:

* формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
* продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
* умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

1. Предметные результаты отражают опыт учащихся в журналистской деятельности и в результате прохождения программы кружка «Наша редакция – Подслушано в начальной школе» школьники:

* познакомятся с основными терминами журналистики;
* приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций;
* приобретут первоначальные навыки работы с ПК в процессе создания школьной (классной) газеты;
* поймут сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций.

1. Ожидаемый результат:

* Главным критерием достижения результата на протяжении всего периода обучения является подготовительный для публикации в школьной (классной) газете материал. Практическим выходом реализации программы является издание школьной (классной) газеты «Подслушано в начальной школе» (1 раз в месяц).

**Распределение ролей (профессий) редакции:**

* фотокорреспондент
* журналист
* дизайнер
* корреспондент
* редактор колонки (несколько человек, по количеству колонок в выпуске)
* корректор
* ассистент

Воспитатель берет на себя роль главного редактора.

**Примерный перечень колонок газеты «Подслушано в начальной школе»:**

* Новости 4А класса
* Праздники (Дни Рождения, гос.праздники)
* Смешинка
* Реклама
* Здоровье
* Обучение и воспитание
* Мнение экспертов
* А вы знали, что…? (Колонка интересных фактов)
* Точка зрения
* Знакомство с известными людьми
* Пробы пера (литературная страничка)
* Вести из А классов
* Спортивные новости
* Отгадайка

**Спецвыпуски:**

* Новогодний
* День Победы
* Выпускной

**Календарно-тематический план:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | Тема занятия | Кол-во часов |
| 1 четверть | | | |
| 1. | 06.09.2022 | Вводное занятие.  Журналистика как профессия.  Распределение ролей (должностей) в работе газеты. | 1 |
| 2. | 13.09.2022 | Школьная редакция. Роль школьной газеты. | 1 |
| 3. | 20.09.2022 | Сбор и обработка информации к выпуску № 1 (сентябрь) классной газеты «Подслушано в начальной школе». | 1 |
| 4. | 27.09.2022 | Выпуск №1. Сентябрь. | 1 |
| 5. | 04.10.2022 | Жанры журналистики. | 1 |
| 6. | 11.10.2022 | Особенности газетного языка. | 1 |
| 7. | 18.10.2022 | Сбор и обработка информации к выпуску № 2 (октябрь) классной газеты «Подслушано в начальной школе». | 1 |
| 8. | 25.10.2022 | Выпуск №2. Октябрь. | 1 |
| 2 четверть | | | |
| 9. | 08.11.2022 | Читатель и его интересы. | 1 |
| 10. | 15.11.2022 | Темы газетных публикаций. Заголовки и иллюстрации. | 1 |
| 11. | 22.11.2022 | Сбор и обработка информации к выпуску № 3 (ноябрь) классной газеты «Подслушано в начальной школе». | 1 |
| 12. | 29.11.2022 | Выпуск № 3. Ноябрь. | 1 |
| 13. | 06.12.2022 | Требования к информации. | 1 |
| 14. | 11.12.2022 | Источники информации. | 1 |
| 15. | 20.12.2022 | Сбор и обработка информации к выпуску № 4 (декабрь) классной газеты «Подслушано в начальной школе». Подготовка спецвыпуска (новогоднего). | 1 |
| 16. | 27.12.2022 | Выпуск № 4. Декабрь.  Выпуск Новогодней газеты. | 1 |
| 3 четверть | | | |
| 17. | 10.01.2023 | Речевая культура. | 1 |
| 18. | 17.01.2023 | Праздник газеты (13 января – день работника газеты). | 1 |
| 19. | 24.01.2023 | Сбор и обработка информации к выпуску № 5 (январь) классной газеты «Подслушано в начальной школе». | 1 |
| 20. | 31.01.2023 | Выпуск № 5. Январь. | 1 |
| 21. | 07.02.2023 | Знакомство с оформительским делом | 1 |
| 22. | 14.02.2023 | Интервью. | 1 |
| 23. | 21.02.2023 | Сбор и обработка информации к выпуску № 6 (февраль) школьной газеты «Подслушано в начальной школе». | 1 |
| 24. | 28.02.2023 | Выпуск № 6. Февраль. | 1 |
| 25. | 07.03.2023 | Дизайн газеты | 1 |
| 26. | 14.03.2023 | Сбор и обработка информации к выпуску № 7 (март) классной газеты «Подслушано в начальной школе» | 1 |
| 4 четверть | | | |
| 27. | 28.03.2023 | Выпуск № 7. Март. | 1 |
| 28. | 04.04.2023 | Интернет – журналистика. | 1 |
| 29. | 11.04.2023 | Интернет – журналистика. | 1 |
| 30. | 18.04.2023 | Сбор и обработка информации к выпуску № 8 (апрель) классной газеты «Подслушано в начальной школе» | 1 |
| 31. | 25.04.2023 | Выпуск № 8. Апрель. | 1 |
| 32. | 02.05.2023 | Сбор и обработка информации к спецвыпуску (посвященному Дню Победы) классной газеты «Подслушано в начальной школе» | 1 |
| 33. | 10.05.2023 | Спецвыпуск. День Победы.  Сбор и обработка информации к № 9 (май). | 1 |
| 34. | 16.05.2023 | Выпуск №9. (Май)  Сбор и обработка информации к спецвыпуску (Выпускной спецвыпуск). | 1 |
| 19.05.2023 | | Спецвыпуск (Выпускной спецвыпуск). | |

**Продукт внеурочной деятельности к концу учебного года:**

* Фотоотчет работы редакции.
* Портфолио достижений редакции (папка со всеми выпусками газеты «Подслушано в начальной школе»)
* Папка наработок в процессе создания газет
* Праздник газеты (13 января. Открытое занятие)
* Размещение каждого выпуска газеты для всей школы в большом формате.
* Электронный вариант газеты для родителей.