

Конспект интегрированного занятия по сказке  
«Заюшкина избушка».

Составила: воспитатель 4б класса

Иванова Ольга Сергеевна

2022-2023 уч.год.

**Цель:** Создание условий для формирования потребностей в эмоциональном общении и взаимодействию друг с другом и педагогом.

**Задачи:** Развивать образное мышление, память, внимание, интонационную выразительность речи; жестово-мимических умения, воспитывать желание работать в коллективе. Развивать умение складывать разрезные картинки, имитировать голоса персонажей сказки.

**Оборудование:** Иллюстрации лубяной и ледяной избушки, игрушки и картинки - заяц, лиса, медведь, волк, собака, петух, раскраски персонажей сказки, цветные карандаши.

**Предварительная работа:** Чтение и рассматривание иллюстраций к сказке «Заюшкина избушка», просмотр мультфильма по одноимённой сказке, раскрашивание персонажей и сюжетов сказки.

**Ход занятия**

**Педагог:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в сказку. А вот в какую, догадаться вам придется. Я загадываю загадку буду, вы попробуйте отгадать: Кто главные герои нашей сказки?

Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней.

Пышный хвост её краса,

Это рыжая ...(лиса!)(На доске устанавливается иллюстрация лисы, игрушка лиса).

Он любитель грызть морковку,

Ест капусту очень ловко,

Скачет он то тут, то там,

По полям и по лесам

Серый, белый и косой,

Кто, скажите, он такой? (заяц) (На доске устанавливается иллюстрация зайца, игрушка заяц).

Ребята, про кого сказка будет? (говорящие дети отвечают, неговорящим детям демонстрируется картинки, игрушки лисы и зайца)

Правильно! Про Лису и Зайца

Звучит проигрыш музыки «В гостях у сказки», выставляются макеты-иллюстрации ледяной и лубяной (деревянной) избушек.

На лесной опушке, в лубяной избушке жил зайчик, а в ледяной избушке жила лиса. Жил зайчик, не тужил, пришла весна, и избушка у лисы растаяла. Ребята, а кто знает, почему растаяла у лисы избушка? (Наводящие вопросы воспитателя. Ответы говорящих детей)

Какую избушку построила себе лиса? (ледяную)

покажите, ледяной домик Лисы? (светлый, прозрачный, холодный).

Какой был домик у Зайца? (лубяной)

Какое интересное слово, а что же оно означает? (деревянный)

покажите, домик Зайца? (деревянный, темный, коричневый, теплый).

Вот пригрело солнышко и избушка у лисы растаяла от теплых лучей солнца, потому что избушка у лисы была какая? (ледяная)

Пришла лиса к зайцу, попросилась переночевать, да и выгнала его из дома. Лиса выглядывает из окошка: «Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам. Не уйду, пока мои задания не выполните»

**Педагог:** Ребята, поможем зайке выгнать лису из домика? Выполним ее задания?

Лиса: Ну что ж, вот вам первое задание. Я хочу с вами поиграть.

### **Музыкальная игра Лиса и зайки**

Слова В. Антоновой; Музыка Г. Финаровского

1. На лесной лужайке ( Зайки бегают по комнате).

Разбежались зайки.

Вот какие зайки, зайки - побегайки!

2. Сели зайчики в кружок, (Присаживаются и «роют лапкой землю»).

Роют лапкой корешок.

Вот какие зайки,

Зайки – побегайки!

3. Вдруг бежит лисичка, ( Лисичка бежит между ними).

Рыжая сестричка. (Зайчики тихо сидят на корточках).

Ищет – где же зайки,

Зайки – побегайки!

4. По лесной лужайке (Зайки убегают, а лисички их догоняют).

Разбежались зайки.

Вот какие зайки, зайки – побегайки.

**Педагог:** Выполнили мы твое задание, лиса, уходи из домика.

**Лиса:** Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам. Не уйду, выполните второе задание.

«**Собери картинку**». Педагог предлагает детям рассмотреть разрезные картинки к сказке и собрать их, на которой изображены животные (медведь, волк, петух, собака).

Необходимо к каждому животному подобрать игрушку (дети, владеющие чтением, подбирают карточку-слово к названию животного).

**Педагог:** лиса, мы справились с заданием, уходи из домика.

**Лиса:** Какие вы сообразительные! Я еще задание придумала.

**Педагог:** Ребята, лиса очень хитра. Давайте перехитрим лису.

«**Волшебный мешочек**». Дети по очереди достают игрушку животного, изображают животное и подают голос, не говорящему ребенку помогают дети (медведь, волк, собака).

*Например, ребенок достал волка, педагог предлагает:*

Давайте громко завоем и крикнем, «Уходи лиса вон» (волк)

*Если ребенок достал собаку педагог предлагает озвучит собаку и т.п слова лисы остаются неизменны*

**Лиса:** Одеваюсь.

А теперь зарычим, как медведь и опять крикнем «Уходи лиса вон!»

**Лиса:** Обуваюсь.

А теперь как собачка прогоним лису и опять крикнем «Уходи лиса вон!»

**Лиса:** Сумку собираю.

**Педагог:** Ребята, никак не получается. Кто же нам поможет? (ответы детей)

Давайте прогоним лису как петушок (педагог достает спрятанную игрушку петушка)

**Лиса:** Ой, ой, ухожу, ухожу!

**Дети:** Уходи лиса вон!

*(Лиса убегает)*

**Зайчик:** Ребята, спасибо большое, что вы мне помогли прогнать лису. А теперь мне пора прощаться, до свидания. Приходите в гости.

**Педагог:** Ребята,

Со сказкой жалко нам прощаться

И с зайчишкой расставаться.

Но не будем унывать,

Будем сказку в гости ждать.

Вам понравилось наше путешествие в сказку?

А в какой сказке вы сегодня побывали?

Педагог отмечает всех детей, говорит, что все хорошо работали на уроке, все молодцы