

Этапы работы над проектом «Бабушка рядышком с дедушкой»

1. Подготовительный этап.
2. Поисково-исполнительный этап.
3. Обобщающий этап.
4. Заключительный этап.

№	Планируемое мероприятие	Этап работы	Дата проведения	Ответственный	Краткое содержание	Ожидаемый результат
1	Вводная беседа с воспитанниками по теме проекта «Бабушка рядышком с дедушкой».	1	12.01	Воспитатель Конюхова В.С.	Сообщение детям о том, что в рамках реализации в школе – интернате проектной деятельности, они имеют возможность участвовать в данном проекте.	Заинтересовать детей, вызвать интерес к проекту. Определение видов работ и техники выполнения по теме проекта.
2	Вводная беседа с родителями по теме проекта «Бабушка рядышком с дедушкой».	1	15.01	Воспитатель Конюхова В.С.	Сообщение родителям воспитанников о том, что в рамках реализации в школе – интернате проектной деятельности, они имеют возможность участвовать в данном проекте.	Вовлечение родителей в совместную творческую деятельность с детьми и педагогами в ходе реализации данного проекта.
3	Беседа с воспитанниками: «Знаем ли мы историю своей семьи, ее состав?»	1	19.01	Воспитатель Конюхова В.С.	Закрепление интереса к своей семье, воспитание любви и уважительного отношения к родителям и предкам, формирование и развитие личности. Дать представление о понятиях: «род», «родители», «родословная», «семья», «родные», «близкие».	Развитие интереса к своей семье: членам семьи, традициям, жизни бабушек и дедушек. Расширение кругозора и обогащение словарного запаса детей терминами родственных отношений, развитие связной речи, партнёрских отношений с семьёй.

4	Творческое задание для детей и их родителей «Создание генеалогического древа своей семьи».	2	11.01 – 12.02	Воспитатель Конюхова В.С.	Создание и оформление родителями и детьми генеалогического древа своей семьи, что поможет каждому ребенку получить представление о семейных традициях, семейной истории.	Способствование развитию творческих способностей в процессе совместной деятельности. Совершенствование качества работы педагогов при взаимодействии с родителями. Способствование объединению членов семьи посредством общего интереса к истории своей семьи. Воспитание любви и уважительного отношения к родителям и предкам.
5	«Весёлый карандаш» Работа с раскрасками.	2	20.01	Психолог Бахмицкая А.В.	Работа с раскрасками.	Способствование развитию мелкой моторики посредством штриховки, воспитание аккуратности, ответственного отношения к выполняемой работе. Развитие творческих способностей детей через установление ребенком ассоциативной связи цвета и социальной роли изображаемого персонажа.
6	«В гостях у сказки» Чтение детской литературы. Рассматривание иллюстраций. Прослушивание аудио сказок. Просмотр мультфильмов. Разучивание стихов.	2	Январь, февраль	Воспитатель Конюхова В.С.	«Надо дедушек любить, как без бабушек нам жить» Л. Зиминой «Волшебное слово» В. Осеевой. «Дедуля» Т. Боковой. «Бабушкины руки» Льва Квитко; «Бабушка» Агния Барто «Дедушка» Е. Дюк «Мой дедуля» А. Чурбанова «Моя бабушка» Наталья Майда-ник «Моя бабушка» Р. Рождественский «Очень бабушку люблю!» Тамара Маршалова	Обогащение речи детей словами из области окружающей природы, быта, общественной жизни, использование слов и словосочетаний в различных ситуациях. Закрепление речевых образцов, совершенствование речи детей, как средство общения. Развитие умений самостоятельно мыслить и отвечать на вопросы. Поддержание интереса к произведениям художественной литературы.
7	«Я пою как соловей»	2	Фев-	Муз. руко-	Песня «Мы желаем счастья вам»	Развитие музыкальных способностей

	Разучивание песен и частушек.		раль - март	водитель Калинина Н.П. Воспитатель Конюхова В.С. Преподаватель Стёпина Н.Х.	Частушки о бабушках и дедушках.	и исполнительских навыков детей. Через использование русского песенного фольклора приобщение к народной культуре. Создание музыкального образа при работе над произведениями. Формирование доброжелательного отношения к зрителю (бабушкам, дедушкам) во время исполнения концертного номера.
8	«Я леплю из пластилина...»	2	28.01	Преподаватель Стёпина Н.Х.	Изготовление из пластилина фигурок бабушки и дедушки на уроке труда.	Вызвать интерес к данной теме, воспитание любви и уважения к пожилым людям, развитие мелкой моторики.
9	«Бумажная фантазия»	2	11.02 02.02	Горбачёва М. Г. Воспитатель Конюхова В. С.	Изготовление медалей и приглашенных билетов для бабушек и дедушек.	Обучение пооперационному выполнению изделия по словесной инструкции педагога, сравнению его с образцом. Формирование чувства сопереживания, воспитание добрых чувств к людям преклонного возраста.
10	Дидактические игры.	2	27.01 10.02	Преподаватель Стёпина Н.Х.	Проведение игр на уроке развития речи. «Похвали бабушку и дедушку» «Скажи наоборот» «Назови ласково» «Как можно помочь бабушке и дедушке»	Воспитание культуры речи: просьба, пожелание, обращение, выражение благодарности, развитие умения приветствовать и прощаться через игровые ситуации. Развитие логического мышления.
11	Подвижные игры.	2	Февраль	Учитель физ-ры Михеева Н.В.	«Во что играли наши бабушки и дедушки» Разучивание подвижных игр: «Лапта», «Городки», «Салочки».	Обучение детей в любой ситуации регулировать степень внимания быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу. Ознакомление с играми наших предков.
12	Сюжетно-ролевые игры.	2	26.01	Преподаватель	Проведение игр: «Семья», «В гос-	Побуждение детей творчески вос-

			09.02 16.02	итель Стёпина Н.Х. Воспитатель Конюхова В.С	тях у бабушки», «День рождения дедушки»	производить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрытие нравственной сущности деятельности взрослых людей: ответственного отношения к своим обязанностям, взаимопомощи и коллективного характера труда.
13	«Бабушкин сундучок»	3	19.02	Воспитатель Конюхова В.С	Создание фотоальбомов к проекту совместно с бабушками воспитанников с использованием фотоматериалов, мини-сочинений, предоставленных родителями.	Развитие диалогической речи, памяти, коммуникативных способностей, логического мышления. Расширение представлений об истории семьи (ее членах, родственных отношениях).
14	Посиделки «Радость в подарок»	4	26.02	Преподаватель Стёпина Н.Х. Воспитатель Конюхова В.С.	Проведение чаепития с бабушками и дедушками.	Развитие навыков общения. Способствование созданию атмосферы теплоты и доверия между детьми и их родными, праздничного, радостного настроения. Обучение умению выражать свои чувства к старшему поколению, взаимодействию и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми. Воспитание уважения к своей семье и ее истории. Вовлечение всех детей к участию в мероприятии, раскрытие (по возможности) способностей каждого ребенка.
15	«Супервнук и супервнучка»	4	01.03	Воспитатели 1,3, 4 «А»,	Проведение праздника с приглашением семей воспитанников.	Способствование уменьшению дистанции между представителями разных

				4 «Б» классов		поколений. Формирование общественного мнения о значимости проведённой работы по теме проекта.
--	--	--	--	------------------	--	--