

Конспект открытого занятия в 3 Б классе по конструированию из макаронных изделий «Бусы для мамы»

Воспитатель: Леоненко Елена Андреевна.

Цель: сделать приятный подарок для близкого человека – мамы, бабушки к празднику 8 Марта

Задачи:

1. Обучающая – формировать умение нанизывать мелкие и крупные предметы (макаронные изделия) на нитку в чередовании; вызвать интерес к созданию красивого украшения, изготовленного своими руками.
2. Развивающая – развивать моторику кончиков пальцев рук.
3. Воспитательная – воспитывать желание творить для любимого человека – мамы, бабушки; воспитывать интерес к конструктивной деятельности.

Материал и оборудование: разные виды бус, крупные и мелкие макаронные изделия (рожки, на каждого ученика по верёвочке, образцы бус из рожков.

Словарная работа: бусы.

Предварительная работа: чтение сказки «Бусы»; рассматривание украшений (бус) разного цвета, формы и величины.

Индивидуальная работа: помочь детям, испытывающим затруднения в нанизывании «бусин – рожков».

Ход НОД

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, подойдите все ко мне на ковёр: (дети подходят). Берёмся за руки, встаём в круг со словами.

Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг (Показываю руками на себя, а потом на товарища) Вместе за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся. Молодцы садимся на свои места.

Посмотрите, к нам в гости пришла кукла Катя. Какая она нарядная сегодня. Катя собралась на праздник. Посмотрите, что же у Кати в корзиночке лежит? Достают бусы и спрашиваю, что же это?

Дети: Бусы. Молодцы! Саша помоги надеть Кате бусы. (Вместе с Сашей надеваем бусы).

Молодец, Саша.

Воспитатель: На какой же праздник собралась Катя?

Дети: На праздник – 8 Марта.

Воспитатель: Кого поздравляют в этот день?

Дети: Мам и бабушек.

Воспитатель: Почему же куколка заплакала?

Дети: Бусы рассыпались.

Воспитатель: Как помочь Кате?

Дети: Собрать бусы, сделать новые.

Воспитатель: Молодцы, правильно, нужно их помочь одеть на веревочку.

3. Мотивация на деятельность.

Воспитатель: Какой же подарок можно сделать для мамы?

Дети: Бусы.

Воспитатель: А что такое бусы?

Дети: Украшение.

Воспитатель: На какую часть тела их надевают?

Дети: На шею.

Воспитатель: На что нанизывают бусины?

Дети: На ниточку, верёвочку, шнурок и т. д.

Воспитатель: Давайте рассмотрим несколько бус. Все ли бусы одинаковы?

Дети: Нет.

Воспитатель: Чем же отличаются?

Дети: Формой, цветом, размером.

Воспитатель: верно, бусы разные, но все бусины на них нанизаны в определенном порядке, по очереди.

4. Динамическая пауза.

(Малоподвижная игра «Мамины помощники». Дети выходят на ковер, встают в кружок.)

Дружно маме помогаем –

Пыль повсюду вытираем.

Мы белье теперь стираем.

Все полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом,

А потом за молоком.

Маму вечером встречаем

Очень крепко обнимаем.

(Дети садятся на свои места.)

5. Объяснение нового.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, я приготовила для вас необычные бусы. (достаю заготовки раскрашенных макарон) Как вы думаете, из чего они?

Дети: Из макарон.

Воспитатель: А вам хотелось бы сделать для мамы или бабушки такое красивое украшение – бусы?

Дети: Да.

Воспитатель: прежде чем начать работать, послушаем стихотворение:

Бусинку за бусинкой соберу на нитку

Мой подарок знаю, вызовет улыбку.

Маме он понравится, и она в ответ
Скажет, что красивей бус на свете нет!

6. Практическая работа.

Воспитатель: ну, что, берем понравившуюся веревочку (шнурок) и нанизываем на нее рожки. У всех бусы будут свои, разные по форме и величине, но очень красивые.

7. Открытый выход из деятельности.

Воспитатель: Какие же необычные бусы у нас получились. Я думаю, нашим мамам, бабушкам и воспитателям очень понравится такой подарок. Спрашиваю детей, кому они подарят бусы.