

# **Выступление на методическом объединении воспитателей**

**Тема: «Роль патриотического воспитания в системе  
воспитательной работы школы-интерната»**

**Подготовила: Макалюкина Е.Б.**

2022-2023 учебный год

Патриотизм, по мнению философов - одно из наиболее глубоких чувств человека. Оно присуще всем народам. Это важное качество человека, предполагающее любовь к Родине, готовность служить её интересам, своему народу, выполнять гражданский долг и конституционные обязанности по защите своей страны. Именно патриотизм является тем фундаментом, который во все времена объединял все слои российского общества.

Вместе с тем, патриотизм - это естественная привязанность к родным местам, языку, национальным традициям. Чувство патриотизма возникает под воздействием окружающей природы, народного искусства и практической деятельности человека. Любовь к Родине у каждого проявляется в разное время и по-своему. Сначала это происходит неосознанно, ребенок тянется к отцу, к матери; он начинает испытывать привязанность к друзьям, родной улице, городу; и только взрослея, набираясь опыта и знаний, он постепенно осознает свою принадлежность к Отчизне.

В.И.Даль в своем словаре дал следующее определение: «Патриот-любитель Отечества, ревнитель о благе его, отечественник, отчизнолюб».

Вопросы патриотического воспитания исследовались в трудах известных педагогов и общественных деятелей прошлого: М.В.Ломоносова, В.Г.Белинского, К.Д.Ушинского и др. Все они отмечали, как важно воспитать в ребенке любовь к народу, родному языку, национальной культуре. К.Д.Ушинский считал, что патриотизм является не только важной задачей воспитания, но и могучим педагогическим средством: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями».

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы, ведь детство и юность самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. А сейчас, в условиях политической, экономической и социальной нестабильности, проведения специальной военной операции, большого числа национальных конфликтов, при сильной за последнее время, ориентации подростков и молодежи на западную модель жизни, очень важно не утратить духовные ценности, накопленные поколениями. Именно поэтому, патриотическое воспитание является одной из главных задач, задач государственной важности. В коррекционных школах работа по патриотическому воспитанию не менее важна и актуальна. Направлена она на знакомство с истоками национальной культуры, формирование чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям, героическому прошлому страны.

Важно уже со школы закладывать учащимся основу патриотического образа мышления и типа поведения. Школьный возраст характеризуется повышенной восприимчивостью внешних влияний, верой в истинность всего того, чему учат, что говорят; в безусловность и необходимость нравственных норм. Знакомство детей с родным краем, с историка – культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у детей такие черты характера, которые помогут им в становлении патриотических качеств и чувств сопричастности к истории родного края, к истории нашей страны. И из маленького мирка детства ребенок переносит эти чувства в дальнейшую взрослую жизнь. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней именно с теми местами, где он вырос; с улицей, по которой ходил; с двором, где играл. Наша задача - углубить это чувство, помочь растущему человеку открыть Родину в том, что ему близко и дорого.

**Патриотизм** многогранен по своему содержанию. Он включает в себя:

- чувство привязанности к тем местам, где родился человек и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства;

- проявление гражданских чувств;
- формирование бережного отношения к растительному и животному миру;
- уважение к труду;
- гордость за своё Отечество, за символы государства;
- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа;
- гуманизм, милосердие и общечеловеческие ценности.

Воспитательная работа в школе – интернате построена таким образом, что ее сущность и содержание, все виды деятельности, так или иначе осуществляют выполнение патриотических задач.

Пути достижения поставленных задач различны и выбираются с учетом возрастных и психологических особенностей детей и изучаемого материала. В работе делается акцент на разнообразии форм и методов организации познавательной деятельности воспитанников.

Направление воспитательной работы, осуществляющее воспитание нравственных чувств и эстетического сознания, гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека) проводится в 1 четверти «Я – Человек и Гражданин»

Задачи:

-Представления о базовых национальных Российских ценностях.

-Интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России.

-Элементарные представления о политическом устройстве Российского государства.

-О правилах поведения в обществе, этикете, культуре речи.

-Отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, формирование толерантности.

-Усвоение воспитанниками прав и обязанностей, основ национальной культуры.

Используемые формы работы: беседы, дискуссии, просмотр тематических видеороликов и презентаций.

Нововведением в школе стало еженедельное проведение цикла бесед «Разговоры о важном». Тематика бесед тщательно продумана, включает в себя информирование и обсуждение с учащимися важных событий прошлого и современного в стране.

Патриотизм должен воспитываться в постоянном общении с родной природой. Когда мы говорим о природе, то уместно употребить мудрое изречение американских индейцев: *“Мы не получили землю в наследство от предков, мы одолжили ее у наших детей”*. Загрязняя природу, мы уничтожаем наследие наших предков и будущее наших потомков. Безусловно, патриотизм— это и бережное отношение к окружающей среде. Наблюдения за природой родного края, беседы, экскурсии, воспитательные занятия оказывают заметное влияние на развитие патриотических взглядов учащихся.

Любовь к родному краю становится настоящим глубоким чувством, когда педагог приобщает детей к труду. Дела ребёнка с ОВЗ невелики, однако, имеют большое значение для формирования его личности. Нужно поощрять самостоятельную деятельность детей, мотивом которой является желание сделать что-то для коллектива, для школы.

Главные мероприятия по патриотическому воспитанию детей являются мероприятия, посвященные Дню героя России, Дню защитника Отечества, Дню Победы в ВОВ. Проведение классных часов, уроков мужества, экскурсий к местам боевой славы, примечательным местам города, конкурсов чтецов, рисунков, коллективно – творческих мероприятий.

Патриотическое воспитание немыслимо без поддержания и укрепления школьных традиций. За последние годы определился круг общешкольных мероприятий, таких как: «День знаний», «День учителя», «День матери», Новогодние ёлки, «День защитников Отечества», «Международный женский День – 8 Марта», «Масленица», «День Победы», торжественная линейка, посвященная окончанию школы. Это традиционные, ежегодно проводимые мероприятия имеют большое воспитательное значение в процессе развития нравственных качеств личности ребенка с ОВЗ. Принимая в них участие, разучивая стихи и песни, получая информацию, дети приобщаются к целому ряду ценностных понятий, формируют собственный

взгляд на жизнь, свое мировоззрение, учатся уважать прошлое и настоящее своего народа, своей страны.

Окружающая действительность, когда ребёнок воспринимает её при целенаправленном руководстве, становится средством патриотического воспитания. А воспитание патриотических чувств сегодня – это социальная потребность общества.