

**Сообщение на классном родительском собрании.
Тема: «Духовно-нравственное воспитание детей в
семье»**

26.10.2016 год

В последнее время мы очень много говорим о нравственном воспитании, создано множество программ, но мы вынуждены признать, школа без семьи бессильна.

Огромное значение для воспитания имеет семейный уклад. Семья иерархична, и это очень важно, но для воспитания требуется правильная иерархия: отец - мать – дедушка и бабушка – старшие братья и сестры – я.

У каждого члена семьи должно быть свое место в этой иерархии. Кстати, в приведенной схеме дедушка и бабушка стоят на втором месте после родителей. Такое положение дел имеет место в том случае, если старшее поколение уже состарилось и само передало старшинство своим детям. Эта правильная иерархия не должна нарушаться. Но часто негласной главой семьи является ребенок. В советской педагогике в 50-х годах был объявлен всем нам известный девиз: «Все лучшее - детям». Начнем с того, что лучших кусков в семье быть не должно вообще. У ребенка не должно быть никаких привилегий, никаких особых прав, которые возвышали бы его над родителями

К 3-ем годам у ребенка появляется сознание своей личности, и он начинает говорить «я». В это время надо начинать приучать к послушанию. Послушание – это начало воспитания. С малых лет дети должны понимать, что есть дозволенное и недозволенное. Одновременно с наставлениями, родители должны показывать личный пример. Чтобы научиться сопереживать другому, дети должны видеть, как мать или отец утешают плачущего малыша, помогают пожилым людям при переходе улицы, уступают в автобусе место инвалиду. И конечно же, обязательно рассказывайте детям, как вам самим в беде помогали люди. Если вы хотите воспитать в детях чувство ответственности, вы должны в первую очередь дать возможность проявить себя: ставить перед ними посильные задачи, которые они обязаны выполнить, скажем, по домашнему хозяйству или по уходу за домашними любимцами.

Раздражение родителей вредно действует на психику детей и вызывает ответное раздражение. Родители никогда не должны ссориться в присутствии детей или жаловаться им друг на друга. Дети должны видеть родителей всегда едиными.

Для воспитания человека требуется человеческая среда, в волчьей среде вырастает волк, для воспитания взрослого человека необходима среда взрослых людей. Действительно, на ребенка надо смотреть как на маленького взрослого. Принцип же воспитания в наше время можно очень четко сформулировать словами одной современной песенки: «Танцуй, пока

молодой». Пока ребенок маленький, ему многое дозволяется. Это часто приводит к тому, что даже двадцатилетнего парня мамочка будет продолжать холить и лелеять. И когда вдруг всеобщее отстаивание детей будет очевидным, то обращаются к специалистам и начинают искусственно развивать ребенка. Придумываются различные развивающие программы, игры. А недополучают дети элементарного общего общения со взрослыми, но не детского общения, а взрослого. Надо, чтобы взрослые принимали своих детей в свою взрослую жизнь. Если ребенок включен в жизнь взрослых, он будет развит! Нужно вместе с ребенком мыть посуду, убираться с ним по дому, приучать его к стирке (то есть приобщать его к своей взрослой жизни) – тогда есть надежда, что он будет трудолюбивым. Дети постоянно подражают взрослым. Все зависит от уклада семьи - надо, чтобы родители были постоянно настроены на то, чтобы воспитать себе настоящих помощников.

В возрасте 4-6 лет надо начинать приучать ребенка к труду. Конечно, надо учитывать индивидуальные возможности и способности ребенка. Он действительно еще не способен к длительному и усидчивому кропотливому труду. Но ребенок уже должен знать, что такое труд. У него должны быть определенные обязанности по дому. Если упустить этот возраст, то потом приучать ребенка к труду будет практически бесполезно. У каждого ребенка в семье была своя постоянная обязанность, это может быть – для малышей – обязанность убирать свои игрушки, позже, когда ребенок подрастет, - убирать свою постель, еще позже – вытирать пыль в квартире, поливать цветы, вовремя покупать хлеб для семьи и т.д. Обязанностей, конечно, не должно быть непосильно много – лучше одна, но выполняемая неукоснительно.

В некоторых семьях на детей полностью возложен уход за домашними животными – будь то рыбки, или кошка, или собака.

Душа ребенка требует примеров для подражания. Важно, чтобы пример для подражания был положительным, с правильными социальными установками. Если вы не дадите их ребенку или не будете следить за тем, что предлагается ребенку в качестве примера, то он будет подражать не тому, что надо или, чему вы хотели. Ребенка нужно буквально окружать теми образами и примерами, которые вы считаете полезными. Поэтому очень важно, чтобы в раннем детстве ребенок духовно питался из чистых источников. Например, есть такие шедевры советской мультипликации, как «Аленький цветочек», «Буратино», «Царевна - лягушка», «Конек - горбунок», снятые в 40-60-х годах, а также современные добрые и красивые сказки.

Когда мы сажаем дерево, то понимаем, что оно не сразу станет мощным и крепким. Пока оно маленькое, его можно легко раздавить, переломить, вырвать из земли или, наконец, искривить, чтобы оно росло криво. Но пройдет лет 10-15, и его уже не переломишь. Так же и душа человеческая. Если «закалять» душу и нервную систему ребенка видом стрельбы и побоищ в компьютерных играх, отстраненностью в общении в кругу семьи, то скорее всего если родителям будет плохо, то сердце их любимого чада будет молчать, и ни капли жалости или сострадания в этом сердце так и не найдется.

Замечено, что дети и сами предпочитают пассивному смотрению телевизора, компьютера другие интересные занятия, требующие времени, активности, энергии, - когда эти занятия у них есть. Поэтому родителям детей любого школьного возраста не стоит жалеть сил и времени на игры с ними.

В современном обществе важнейшей задачей для родителей при подготовке детей к будущей жизни является воспитание скромности, трудолюбия, доброты, патриотизма, правильной гражданской позиции.