

ГОО ЯО «Рыбинская школа-интернат №1»

**Выступление на общешкольном
родительском собрании**

**Тема: *«Патриотическое воспитание детей
в семье и школе.
Гражданин воспитывается с детства»***

Подготовила Макалюкина Е.Б.

2023-2024 уч.г.

Одно из самых сильных и благородных человеческих чувств – любовь к своей родине. Люди всегда любили родную землю, родную природу, родной язык, хотели видеть родину свободной, гордиться ею. Историческое значение каждого человека измеряется его заслугами перед страной, человеческое его достоинство – силой его патриотизма. Проблема патриотического воспитания молодежи является сейчас важнейшей задачей. Наш президент сказал «Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм. Мы, как бы долго ни обсуждали, что может быть фундаментом, прочным моральным основанием для нашей страны, ничего другого все равно не придумаем. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России».

Патриотизм - одно из наиболее глубоких чувств человека. Это важное качество предполагает любовь к Родине, готовность служить её интересам, своему народу, выполнять гражданский долг и конституционные обязанности по защите своей страны.

Вместе с тем, патриотизм - это естественная привязанность к родным местам, языку, национальным традициям. Чувство патриотизма возникает под воздействием окружающей природы, народного искусства и практической деятельности человека. Любовь к Родине у каждого проявляется в разное время и по-своему. Сначала это происходит неосознанно, ребенок тянется к матери, к отцу, потом начинает испытывать привязанность к друзьям, родной улице, своему городу и только взрослея, набираясь опыта и знаний, постепенно осознает свою принадлежность к Отчизне.

Негативные процессы в обществе за последние годы повлекли за собой то, что у значительной части населения, и особенно у молодежи, оказались разрушены традиционно-нравственные черты, такие как самоотверженность, готовность к труду, честность, романтизм, добросовестность, вера в добро и справедливость, стремление к правде. Во многом утрачено чувство ответственности и долга перед родителями, семьей, коллективом и обществом.

Мы знаем, что именно семьей и школой закладывается фундамент патриотизма.

Первые его уроки ребенок получает в семье. Родители передают детям свое восприятие жизни: свою любовь к природе, к народным традициям, к людям, которые делают жизнь лучше и интереснее. На долгие годы дети запоминают свои прогулки с родителями на природу, в ближайший лес, в поле, полные ярких впечатлений и переживаний. Пожалуй, эти прогулки и зажигают в душе ребенка первую искру большой любви к родной природе. Семейные вечера, выходы на городские праздники – все это вызывает у детей те особые, светлые чувства, которые остаются на всю жизнь. Сила примера родителей в формировании ребенка - патриота очень велика.

Важно убедить детей в том, что любовь к Родине проявляется в постоянном стремлении человека делать жизнь лучше – хорошо учиться в школе, хорошо

работать, помогать тому, кому нужна твоя помощь: родителям по дому, бабушкам, дедушкам, соседям, ровесникам.

Поддержать хорошее дело, выступить против дурного мнения, поступка – это тоже проявление патриотизма. Но, бывает и так, что родители совершают ошибку, сами гасят у детей благородные чувства, не разрешая помогать, когда надо или навязывая свое «взрослое» мнение. Иногда родители в присутствии детей активно критикуют, говорят о недостатках общественного, политического строя нашей страны так, что дети не только верят этой информации, но и считают ее своим мнением, абсолютной правдой.

Взаимоотношения в семье влияют на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека. Ребёнок видит, как строятся отношения между родителями и более старшим поколением — бабушек, дедушек. Он непроизвольно принимает эти установки. Неуважение к пожилым людям со стороны родителей пагубно повлияет на формирование его нравственных ценностей.

Очень важно родителям рассказывать своим детям об их родственниках, которые воевали против фашизма или в «горячих» точках, самоотверженно трудились. Это положительный пример. Надо показывать их фотографии, вещи, посещать с детьми музеи боевой славы, совершать экскурсии к памятникам и воинским мемориалам. Военный подвиг невозможен без трудового подвига. Наши дети должны знать и ценить ратный и трудовой подвиг, который совершили предки ради нас.

Нужно разговаривать с ребенком о своих трудовых заслугах, о своем труде.

Воспитывать личным примером, словом и делом. Нельзя научить ребенка любить природу оставляя мусор после себя. Чувство долга перед семьей, близкими людьми, перед трудовым коллективом заставляет человека не на словах, а на деле мобилизовать свои силы и совершенствоваться. Все чем славится семья – нравственные формы поведения, любовь к отечеству, святое отношение к его культурным и духовным ценностям, гражданские чувства – все это должно быть передано детям в наследство. А школа в свою очередь, добавит и отшлифует качества, необходимые человеку-патриоту.

Какая работа по патриотическому воспитанию детей проводится в школе.

Воспитательная работа в школе – интернате построена таким образом, что ее сущность и содержание, все виды деятельности, так или иначе осуществляют выполнение патриотических задач.

Пути достижения поставленных задач различны и выбираются с учетом возрастных и психологических особенностей детей и изучаемого материала. В работе делается акцент на разнообразие форм и методов организации познавательной деятельности воспитанников.

Направление воспитательной работы 1 учебной четверти называется «Я – Человек и Гражданин» осуществляет воспитание нравственных чувств и эстетического сознания, гражданственности, патриотизма, уважение к правам и обязанностям человека.

Тематика занятий:

-Представления о базовых национальных Российских ценностях.

-Государственные праздники и важнейшие события в жизни России.

-Элементарные представления о политическом устройстве Российского государства.

-О правилах поведения в обществе, этикете, культуре речи.

-Отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, формирование толерантности.

-Усвоение воспитанниками прав и обязанностей, основ национальной культуры.

Мы используем формы работы: беседы, просмотр тематических видеороликов и презентаций, тесты и викторины, обсуждение новостных событий страны и многое другое.

Второй год в школе обязательным стало еженедельное проведение цикла бесед «Разговоры о важном». Тематика бесед тщательно продумана, включает в себя информирование и обсуждение с учащимися важных событий прошлого и современного в стране.

Большое внимание уделяется формированию у детей бережного отношения к природе. Есть такое изречение: «Мы не получили землю в наследство у предков, мы одолжили ее у наших детей» ». Безусловным проявлением патриотизма является бережное отношение к окружающей среде. Формированию этого отношения способствуют проводимые в школе наблюдения за природой родного края, беседы, экскурсии, воспитательные мероприятия.

Любовь к родине становится настоящим чувством, когда дети приобщаются к труду. Дела ребёнка невелики. Однако, имеют большое значение для формирования его личности. Нужно поощрять трудовую деятельность детей, мотивом которой является желание сделать что-то для себя, для семьи, коллектива, для школы. Очень ценно участие детей в коллективном общественно – полезном труде (школьная трудовая бригада).

Безусловно, главными мероприятиями по патриотическому воспитанию детей являются мероприятия, посвященные Дню героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Победы в ВОВ. Проведение классных часов, уроков мужества, экскурсий к местам боевой славы, примечательным местам города, конкурсов чтецов, рисунков, коллективно – творческих мероприятий проводится в школе систематически.

Патриотическое воспитание немыслимо без поддержания и укрепления школьных традиций. За последние годы определился круг общешкольных мероприятий, таких как: «День знаний», «День учителя», «День матери», «День героев Отечества», Новогодние ёлки, «День защитников Отечества», «Международный женский День – 8 Марта», «Масленица», «День Победы», торжественная линейка, посвященная окончанию школы. Это традиционные, ежегодно проводимые мероприятия имеют большое воспитательное значение в процессе развития нравственных качеств личности ребенка. Принимая в них участие, разучивая стихи и песни, получая информацию, дети приобщаются к целому ряду ценностных понятий, формируют собственный взгляд на жизнь, свое мировоззрение, учатся уважать прошлое и настоящее своего народа, своей страны.

Окружающая действительность, когда ребёнок воспринимает её при целенаправленном сотрудничестве семьи и школы, становится средством патриотического воспитания. А воспитание патриотических чувств сегодня – это социальная потребность общества.

«Знаете, что такое патриотизм для меня? Нужно относиться к своей родине, как к своей матери. У нее много недостатков. Не всегда она правильно себя ведет.

Но она – мать».

Станислав Говорухин