

Государственное образовательное учреждение  
Ярославской области «Рыбинская школа-интернат № 1»

## Программа кружка

### *«Юные друзья природы»*

Разработана для учащихся 3 классов  
Количество часов: **1 час в неделю/ 34 часа в год**

Программу разработали  
Воспитатели: Гусева Е.В.  
Крылова Е.В.

2019 – 2020 учебный год  
Пояснительная записка

В настоящее время перед обществом остро стала **проблема** загрязнения окружающей среды. К сожалению, общество осознало это, когда уже стали ощутимы отрицательные последствия потребительского отношения людей к природе, когда состояние среды обитания отрицательно сказалось на здоровье огромного количества людей, когда на планете практически не осталось уголков нетронутой природы. Рост промышленности, нерациональное использование природных ресурсов и мн.др. ведет к гибели природы, а значит и человечества. Основным из решений данной проблемы является воспитание «нового» человека, становление экологической культуры личности и общества. Поэтому экологическое воспитание подрастающего поколения — это одна из важнейших, актуальнейших задач всей системы народного образования, которая реализуется во всех её звеньях. Начальная школа – это наиболее благоприятный период эмоционального взаимодействия ребёнка с природой. Отсюда вытекает задача формирования у детей ответственного отношения к природе, начиная с первого этапа обучения.

Именно детям этого возраста свойственно уникальное единство знаний и переживаний, которые позволяют говорить о возможности формирования у них надежных основ ответственного отношения к природе. И чем раньше начинается работа по экологическому воспитанию учащихся, тем большим будет ее педагогическая результативность. При этом в тесной взаимосвязи должны выступать все формы и виды учебной и внеклассной деятельности детей, так как внеклассная работа учащихся имеет ряд преимуществ. Здесь учитываются интересы детей и их желания; программа внеклассной работы не связана рамками обязательных учебных программ; она имеет большие возможности для организации различных видов деятельности детей и позволяет использовать в оптимальном сочетании традиционные и инновационные формы и методы работы.

Иногда дети ломают ветви деревьев, кустарников, разоряют птичьи гнезда и мучают животных. Объясняется это тем, что у них вовремя не был поддержан интерес к окружающей природе и на основе этого здорового интереса их не познакомили с жизнью растений и животных. Дети самостоятельно не могут объяснить многие интересующие их явления природы, а потому, если взрослые не помогут им в этом, интерес к природе угаснет. Необходимо заинтересовывать, привлекать учеников к разгадыванию загадок природы, включая его в практическую деятельность во внеурочное время.

**Идея программы:** формирование активно-действенного отношения к природе, личной ответственности за состояние окружающей среды с младшего школьного возраста.

**Целью** программы считаем– формирование основ экологической грамотности обучающихся начальной школы.

**Задачи** программы:

- Создать условия для практической и исследовательской деятельности учащихся.

- формировать интерес к изучению природы родного края;
- воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное;
- углублять знание о родном крае;
- изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы;
- формировать представления об охраняемых территориях России.

### **Основные формы работы**

- экскурсии
- целевые прогулки
- экологические и интерактивные игры в природе
- экологические акции
- практическая деятельность в природе: подкормка в зимнее время птиц  
изготовление кормушек
- экологические викторины
- заочное путешествие
- экологические праздники

### **Методы**

- наблюдения и практические работы
- дидактические игры
- беседы
- работа с различными источниками краеведческой информации - исследовательский метод
- экологическое моделирование
- прогнозирование и проектирование
- фиксирование результатов (дневник наблюдения)

### **Типы занятий**

- практические
- КВНы
- встречи
- инсценирование
- экскурсии
- уроки фантазирования и открытых мыслей

### **Планируемый результат освоения учащимися программы**

- В результате проведения мероприятий ученики повысят качество знаний о природе, взаимосвязях в природе;
- ученик будет не только проявлять интерес к объектам окружающей среды, но и будет пытаться оценить их состояние с позиции хорошо-плохо;
- будет стараться выполнять правила поведения во время экскурсий, прогулок;
- будет проявлять готовность оказывать помощь нуждающимся в ней людям, животным, растениям;

- будет пытаться контролировать своё поведение, поступки, чтобы не причинить вреда окружающей среде;
- научатся делать простейшие опыты и эксперименты, проводить исследования.

**Тематический план 1 год обучения.**

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов	
			Теория	Практика
<b>1 четверть</b>				
1	04.09	Введение. Разговор на тему: мы и все живое вокруг	1	
2	11.09. 18.09	Осень золотая. Уборка территории школьного двора. Экскурсия в осенний парк. Сбор природного материала.	1	1
3	25.09	Изготовление простейших поделок из природного материала.		1
4	02.10	Озеленение класса. Сажаем растения в плошки.		1
5	09.10	Изготовление кормушки для птиц.		1
6	16.10	Развешивание кормушек.		1
7	23.10	Операция «Большие дела для маленьких рук» (сбор корма для птиц)		1
<b>2 четверть</b>				
9	06.11	Посещение зоопарка.		1
10	13.11	Экскурсия на берег Волги. Наблюдение за природой.		1
11	20.11	Писатели о природе. Стихи.		1
12	27.11	Вечер экологической сказки.		1
13	04.12	Мы – друзья природы. Рисунки о природе		1
14	11.12	«Мои домашние питомцы» - рассказ о питомце, демонстрация питомца детям.		1

15	18.12	Красавица зима. Экскурсия в зимний парк.		1
16	25.12	Зимние забавы. Игры на природе.		1
<b>3 четверть</b>				
17	15.01.20	Рисунки о зимней красоте природы «Снежные узоры»		1
18	22.01.20	Звери и птицы зимой. Праздник птиц. Презентация. Рисунки о птицах, зимующих в наших краях.		1
19	29.01.20	Операция «Синица» (изготовление и развешивание кормушек, подкормка птиц)		1
20	05.02.20	Комнатные растения. Уход за растениями.		1
21	12.02.20	Оформление клумбы		1
22	19.02.20	Конкурсы чтецов, певцов, музыкантов /по произведениям о природе/.		1
23	26.02.20	Операция «ЕлочкаА»		1
24	04.03.20	Экологический КВН.		1
25	11.03.20	Изготовление природоохранных знаков «Как вести себя в лесу»		1
26	17.03.20	Весна? Признаки весны. Экскурсия в весенний парк.		1
<b>4 четверть</b>				
27	08.04.20	Операция: «Живая клумба» (посев однолетних цветов)		1
28	15.04.20	День птиц. Встреча пернатых друзей.		1
29	22.04.20	Уборка мусора на территории школы и возле дома.		1
30	29.04.20	Встреча пернатых друзей. (изготовление и развешивание скворечников)		1
31	06.05.20	Устный журнал "В мире природы". Составление и отгадывание ребусов о природе.		1
32	13.05.20	Игра-путешествие "По заповедным уголкам мира".		1
33	20.05.20	Стихи и сочинения о природе. Лесной карнавал.		1
Итого: 34			2	32