

Творческий проект для учащихся ГООУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1» «Рыбинск - мой любимый город»

Введение.

Только с возвращением памяти прошлого можно начать поиск путей в будущее. Чем ярче и содержательнее знания о родном крае, его людях, прошлом и настоящем, тем более эффективно будет решаться одна из главных задач – воспитание гражданина-патриота.

Чувство патриотизма зарождается в детстве, на этапе активного развития самосознания, осмысления себя, своего поведения, своих эмоций и переживаний. Ребенок ощущает свою принадлежность к определенной социальной, национальной группе, учится анализировать и оценивать историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает.

Поэтому развитие патриотических чувств необходимо прививать детям с раннего возраста, но в рамках деятельности, значимой и интересной для них. Собирая воспоминания ветеранов, именитых людей, старожилов города, работая с литературой, документами и материалами интернета, осматривая и изучая архитектурные и исторические памятники своего города, ученики получают возможность реконструировать события прошлого. Ведь, только тогда, когда ребенок знает свой город и сам участвует в сборе информации, у него возникает чувство бережного отношения ко всему, что с ним связано. Изучая настоящее города, видя проблемы и положительные аспекты, ребенок пытается самостоятельно решить вопрос о своей роли в жизни города, не только сегодня, но и в будущем. Научив любить и беречь «малую родину», мы можем рассчитывать, что ребенок будет также искренне относиться к Родине в широком смысле. Чувство гордости, связанные с сопричастностью к своему народу, отечеству, может стать пусковым механизмом, внутренней потребностью ребенка самостоятельно организовывать деятельность по сохранению и приумножению традиций и достижений родной страны.

Гипотеза проекта: В результате реализации проекта «Мой любимый город» у учащихся должны сформироваться стойкий интерес к прошлому и настоящему города Рыбинск, желание хранить и приумножать его традиции, чувство любви и гордости за свой город.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Воспитание у детей нравственно-патриотических чувств в процессе знакомства с родным городом и приобщение к его истории и культуре .

ЗАДАЧИ

– познакомить детей с историей и культурой родного города;

- формировать у них чувство любви к своему городу;
- развивать способности детей через приобщение к различным видам художественной деятельности (рисование, пение, аппликация, фотография);
- познакомить со способами поиска и обработки информации, методами поисково-исследовательской работы;
- формировать аналитические способности, проектное мышление и способности к самообучению;

Возраст участников: 7–17 лет. Условия проекта позволяют привлечь весь контингент школы.

Сроки реализации проекта: Проект рассчитан на 5 месяцев (3 и 4 четверти)

Основные направления реализации проекта:

- просветительское;
- духовно-нравственное;
- практическое.

Методы реализации проекта:

- проектные: проекты, творческие отчеты
- поисково-исследовательские:
- словесные: беседы, консультации, викторины, встречи с интересными людьми
- наглядные: выставки, кино и видеопросмотры, экскурсии, презентации,
- экскурсии

Предполагаемый результат:

- наличие нравственно-патриотических чувств по отношению к своей «малой родине»;
- освоение доступных знаний об истории родного города;
- умение находить нужную информацию в различных источниках, выражать собственное мнение, анализировать;
- приобретение детьми навыков социального общения со взрослыми;
- проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказание посильной помощи.

Этапы проекта:

1 этап – подготовительный

Задачи:

- определить актуальные знания детей о родном городе, достопримечательностях;
- вызвать интерес к решению поставленной задачи.

На этом этапе идёт разработка задач, целей, и гипотезы проекта. На этом этапе разрабатываются основные направления его реализации с перечислением основных мероприятий по работе со всеми участниками проекта и предполагаемые результаты.

№	Тема	Содержание	Ответственный	Сроки
1.	Определение темы и идеи проекта и создание инициативной группы	Разработка идеи проекта, обсуждение вариантов его дальнейшего практического применения	П.д.о. Горбачева М.Г., заместитель директора по воспитательной работе Бритнева А.С.	1-2 неделя января
2.	Разработка эскиза	Разработка эскиза наглядного пособия. Определение материалов. Расчет сметы.	П.д.о. Горбачева М.Г.	3-4 неделя января
3.	Определение тем для углубленного изучения конкретной группой учащихся и	Разработка конспектов занятий и классных часов. Организация экскурсий	Классные руководители и воспитатели	февраль
3.	Распределение практических заданий	Разбивка практического задания на этапы и распределение их по группам	П.д.о. Горбачева М.Г., заместитель директора по внеклассной работе Бритнева А.С.	1 неделя февраля

2 этап - реализация проекта.

Задачи:

- Предоставить учащимся возможность изучить и осмыслить различные исторические события города в процессе изучения конкретных тем краеведения;
- используя полученные навыки ручного труда, создать элемент наглядного пособия истории города Рыбинск,
- сформировать у учащихся устойчивый интерес к прошлому, настоящему и будущему своего города;
- использовать материально-технический потенциал школы для всестороннего изучения истории, архитектуры, интересных событий и людей, связанных с историей города Рыбинск;
- воспитывать чувство взаимовыручки, коллективизма.

Формы работы:

- беседы;
- классные часы;
- открытые уроки;
- практические занятия на уроках трудового обучения и в кружках декоративно-прикладного и музыкального направления;
- конкурсы рисунков;
- экскурсии;
- оформление наглядной агитации.

№	Тема	Содержание	Ответственный	Сроки
1.	Теоретическая подготовка обучающихся	Классные часы, беседы	Классные руководители и воспитатели	Конец февраля, март
2	Практическое изготовление наглядного пособия	Изготовление элементов наглядного пособия	Педагог дополнительного образования Горбачева М.Г., учителя трудового обучения, воспитатели	февраль, март
3.	Экскурсия по городу	Экскурсии по конкретным объектам города.	Воспитатели	Март-апрель

4.	Отчет об экскурсии	Создание слайд или видеотчета по итогам экскурсии	Воспитатели	
5.	Конкурс рисунков и фотографий «Мой любимый город»	Фотографирование интересных уголков города и рисование детьми мини-плакатов на заданные темы	Педагог-организатор Резникова Е.В., воспитатели	март
6.	Разработка анкеты	Разработка анкеты по знанию истории города		март
7.	Оформление тематической стены «Мой любимый город»	Сборка изготовленных элементов в единую композицию	Педагог дополнительного образования Горбачева М.Г., воспитатели	Весенние каникулы
8.	Оформление проекта	Оформление проекта в печатной и электронной формах	Заместитель директора по воспитательной работе Бритнева А.С.	апрель
9.	Итоговое мероприятие	Мероприятие «Экскурсия по городу»	Педагог-организатор Резникова Е.В.	май

3 этап – анализ результатов проекта

Ожидаемые результаты

- вовлечение наибольшего числа учащихся в углубленное изучение истории города,
- изготовление практически применяемого, масштабного наглядного пособия;
- развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание у детей чувства дружбы, взаимовыручки, коллективизма.
- активное привлечение родителей к формированию интереса учащихся к своей «малой родине».