

ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1»

2019-
2020
уч.г.

Школьный проект «С Днем рождения!»



Аннотация проекта.

«Когда мы рядом и к плечу плечо –
Вступают наши души в разговор,
От них идёт душевное тепло,
Оно заменит, так же, много слов.»

Паспорт проекта.

Тема творческого проекта: «С днем рождения!»

Направление проекта: информационно - практико-ориентированный, творческий.

Вид проекта: долгосрочный (учебный год).

Участники проекта: учащиеся начальной школы, воспитатели, родители.

Проблема:

Чтобы не было разобщенности в нашем обществе, в частности в каждой семье, надо жить интересами своих детей. Как это сделать?

Для этого, нужно активнее вовлекать детей в участие в праздниках вместе с взрослыми. Задача школы установить партнерские отношения, создать атмосферу взаимопонимания, поддержки и общности интересов. Важно представлять коллектив, как единое целое, как большую семью, которая сплочивается и интересно живет только в том случае, если организована совместная деятельность родителей, детей, педагогов.

Проведение совместных праздников и направлено на единение семьи и школы.

Необходимо объединить все поколения общим делом - это и будет являться главной целью проекта.

Решение проблемы:

Всем известно, что день рождения у детей едва ли не самый любимый праздник, к тому же единственный «личный праздник». И лишать ребенка именно этого праздника было бы несправедливо. Основная жизнь ребенка проходит в школе - интернате, здесь его сверстники, они его лучше понимают, вместе с ним переживают все радости и горести, и, конечно, имениннику хочется, чтобы его день рождения отпраздновали не только в кругу семьи, но и с его школьными друзьями.

Конечно, отмечать день рождения каждого учащегося, невозможно, но, нетрудно объединить одних именинников, родившихся зимой (декабрь - январь - февраль), других - весной (март-апрель-май), третьих летом (июнь - июль - август), четвертых осенью (сентябрь - октябрь-ноябрь).

Таким образом, четыре раза в год в школе будут свои праздники, и ни один из именинников независимо от того, родился он в каникулы или во время учебы, не останется обиженным.

Цель проекта:

Развить представления о ценности семейных праздников и создание оптимальных условий для развития свободной творческой личности ребенка.

Задачи проекта:

- Расширять и углублять знания детей о празднике «День рождения».
- Воспитывать доброе, заботливое отношение к друзьям и близким.

- Развивать у детей познавательную активность, активизировать и обогащать словарь, делиться своими знаниями.
- Научить детей основам проведения семейного праздника, включающего в себя подготовку к встрече друзей, украшение комнаты, сервировку стола, выбор подарка, сюрпризы и другие знаки внимания для гостей.
- Прививать чувство товарищества, дружбы, взаимопомощи.
- Прививать детям навыки культурного поведения в гостях.

Ресурсы:

Для реализации данного проекта требуется ресурсное обеспечение разного направления.

Методическое:

методологическое основание разработки проекта.

Кадровое:

педагогические работники ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1»

Информационно-методическое:

мультимедийные ресурсы, ресурсы Интернет-сети;

Наглядный материал:

иллюстрации;

картинный материал;

презентации на тему «День рождения»;

анкеты.

Авторские разработки педагогов:

конспекты;

атрибуты для сюрпризных моментов;

панорама «С днем рождения!»

картотека игр;

Виды деятельности:

- ❖ игровая;
- ❖ познавательная;
- ❖ коммуникативная;
- ❖ продуктивная;
- ❖ музыкально-художественная;
- ❖ театрализованная.

Формы работы:

- ❖ игровые ситуации;
- ❖ сюжетные игры;
- ❖ оформление панорамы;
- ❖ обсуждение;
- ❖ рассказывание;
- ❖ беседы;
- ❖ просмотр мультфильмов;
- ❖ презентации.

Целевая аудитория:

Участники создания и реализации проекта: воспитатели 2А, 3А, 4А классов - Курзина С.В., Бобкова А.А., Салазанова И.К., Третьякова И.А., Гусева Е.В., Крылова Е.В.; учащиеся 2А, 3А, 4А классов, родители обучающихся.

Ожидаемый результат и социальный эффект проекта.

- обучающиеся познакомятся с историей возникновения семейных праздников и традициями;
- у обучающихся произойдет развитие интереса к творческой деятельности;
- будет создана атрибутика к проведению праздника «День рождения»;
- будут изготовлены открытки и плакаты для поздравления учащихся и сотрудников школы;
- будут проведены два дня именинника:
 - «День осенних и весенних именинников»;
 - анкетирование «Что я знаю о семейных праздниках?»;
 - праздничное чаепитие «В кругу друзей».

План реализации проекта.

Этап проекта, название мероприятия.	Срок проведения	Краткое описание деятельности обучающихся	Краткое описание деятельности педагога	ФИО ответственных педагогов	Ожидаемый результат.
1. Подготовительный этап. 1.1. Подготовка к проектной деятельности.	сентябрь		Разработка проекта, сбор информации об именинниках, определение плана работы, дидактическое оснащение проекта.	Воспитатели. Крылова Е.В.	Подготовка плана работы на весь период.
1.2. Организационное занятие с учащимися. Исследование проекта.	Первая неделя сентября	Банк идей. Разработка требований к результатам проектной работы. Составление правил работы в проекте. Составление задач и целей проекта. Проговаривание и обсуждение ожидаемых результатов.	Оформление панорамы «С Днем рождения!» (в холле школьного корпуса);	Воспитатели Крылова Е.В. Гусева Е.В.	Ребятам идея проекта очень понравилась. Были распределены обязанности между учащимися.
1.3. Самостоятельная работа учащихся.	09.09-28.09.2019г.	Выполнение домашнего задания: - обучающиеся ищут информацию о семейных праздниках, привлекают родителей к проектной деятельности; - Подбор домашних фотографий «Семейные праздники»; - анкетирование «Выходной в нашей семье».	Проведение анкетирования	Воспитатели	Обучающиеся и родители подошли с большой ответственностью к домашнему заданию, все было выполнено. Дети выучили стихи и подготовили открытки.

<p>2. Основной этап.</p> <p>2.1. Подготовка к празднику « День летних именинников!»</p>	<p>30.09 - 24.10 2019г.</p>	<p>Практическая работа учащихся: - составление сценария; -разучивание стихов, песен, танцев; - подготовка и изготовление атрибутики к празднику.</p>	<p>Составление сценария вместе с детьми, изготовление материала к сюрпризным моментам, подбор костюмов и музыкального сопровождения.</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>Праздник «День летних именинников!» прошел на высоком уровне. Все дети были хорошо подготовлены, шоу - программа получилась очень яркой, насыщенной, были отмечены костюмы. Все дети школы получили яркие эмоции и праздничное настроение. Все именинники были поздравлены подарками и сладкими призами.</p>
<p>2.2. Изготовление открыток « С днем рождения!»</p>	<p>Сентябрь-апрель.</p>	<p>Вручение открыток учащимся школы в день их рождения.</p>	<p>Контроль.</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>Дети складывают изготовленные открытки в ящик для поздравлений, во время проведения праздника ящик вскрывают и поздравляют именинников.</p>
<p>2.3. Подготовка к празднику « День зимних именинников!»</p>	<p>Январь - февраль 2020 г.</p>	<p>Практическая работа учащихся: - составление сценария; -разучивание частушек, танцев; - подготовка и изготовление атрибутики к празднику</p>	<p>Подбор литературы. Написание сценария к празднику. Подготовка оформления зала и подбор костюмов. Изготовление видеофильма «Страна именинника!» Проведение мероприятия.</p>	<p>Воспитатели. Гусева Е.В. Третьякова И.А. Гусева Е.В. Третьякова И.А. Крылова Е.В. Салазанова И.К.</p>	<p>Праздник «День зимних именинников!» прошел на высоком уровне. Все дети были хорошо подготовлены, шоу - программа получилась очень яркой, насыщенной.</p>
<p>3. Завершающий этап. Заседание</p>	<p>май</p>	<p>Подведение итогов. Показ презентации «Наши дни рождения!».</p>	<p>Приглашение родителей на совместное мероприятие.</p>		

семейного клуба «Наша дружная семья!»		Выставка фотографий, рисунков, поделок к праздникам.			
---------------------------------------	--	--	--	--	--

Результативность:

- Обогадили и расширили представление детей о празднике День рождения и его традициях.
- Изготовили атрибутику к праздникам, которую дети могут использовать в сюжетно-ролевых играх.
- Обогадили детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
- Раскрыли творческие, индивидуальные способности детей, получили основы организации семейного праздника.
- Обогадили эмоции воспитанников.
- Работа над проектом сыграла положительную роль в коррекции поведения учащихся, в развитии речи, моторики, в совершенствовании саморегуляции, игровой деятельности, преодолении личностной незрелости, нарушении эмоционально-волевой сферы, в повышении самооценки детей, в развитии их познавательных и творческих способностей.

Приложения:

- Сценарии праздников
- Видеофильм «Страна Именинника!»
- Фотографии