

ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1»

2019-  
2020  
уч.г.

# Школьный проект «С Днем рождения!»



## Аннотация проекта.

«Когда мы рядом и к плечу плечо –  
Вступают наши души в разговор,  
От них идёт душевное тепло,  
Оно заменит, так же, много слов.»

## Паспорт проекта.

**Тема творческого проекта:** «С днем рождения!»

**Направление проекта:** информационно - практико-ориентированный, творческий.

**Вид проекта:** долгосрочный (учебный год).

**Участники проекта:** учащиеся начальной школы, воспитатели, родители.

### Проблема:

Чтобы не было разобщенности в нашем обществе, в частности в каждой семье, надо жить интересами своих детей. Как это сделать?

Для этого, нужно активнее вовлекать детей в участие в праздниках вместе с взрослыми. Задача школы установить партнерские отношения, создать атмосферу взаимопонимания, поддержки и общности интересов. Важно представлять коллектив, как единое целое, как большую семью, которая сплочивается и интересно живет только в том случае, если организована совместная деятельность родителей, детей, педагогов.

Проведение совместных праздников и направлено на единение семьи и школы.

Необходимо объединить все поколения общим делом - это и будет являться главной целью проекта.

### Решение проблемы:

Всем известно, что день рождения у детей едва ли не самый любимый праздник, к тому же единственный «личный праздник». И лишать ребенка именно этого праздника было бы несправедливо. Основная жизнь ребенка проходит в школе - интернате, здесь его сверстники, они его лучше понимают, вместе с ним переживают все радости и горести, и, конечно, имениннику хочется, чтобы его день рождения отпраздновали не только в кругу семьи, но и с его школьными друзьями.

Конечно, отмечать день рождения каждого учащегося, невозможно, но, нетрудно объединить одних именинников, родившихся зимой (декабрь - январь - февраль), других - весной (март-апрель-май), третьих летом (июнь - июль - август), четвертых осенью (сентябрь - октябрь-ноябрь).

Таким образом, четыре раза в год в школе будут свои праздники, и ни один из именинников независимо от того, родился он в каникулы или во время учебы, не останется обиженным.

### Цель проекта:

Развить представления о ценности семейных праздников и создание оптимальных условий для развития свободной творческой личности ребенка.

### Задачи проекта:

- Расширять и углублять знания детей о празднике «День рождения».
- Воспитывать доброе, заботливое отношение к друзьям и близким.

- Развивать у детей познавательную активность, активизировать и обогащать словарь, делиться своими знаниями.
- Научить детей основам проведения семейного праздника, включающего в себя подготовку к встрече друзей, украшение комнаты, сервировку стола, выбор подарка, сюрпризы и другие знаки внимания для гостей.
- Прививать чувство товарищества, дружбы, взаимопомощи.
- Прививать детям навыки культурного поведения в гостях.

### **Ресурсы:**

Для реализации данного проекта требуется ресурсное обеспечение разного направления.

#### Методическое:

методологическое основание разработки проекта.

#### Кадровое:

педагогические работники ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат № 1»

#### Информационно-методическое:

мультимедийные ресурсы, ресурсы Интернет-сети;

#### Наглядный материал:

иллюстрации;

картинный материал;

презентации на тему «День рождения»;

анкеты.

#### Авторские разработки педагогов:

конспекты;

атрибуты для сюрпризных моментов;

панорама «С днем рождения!»

картотека игр;

### **Виды деятельности:**

- ❖ игровая;
- ❖ познавательная;
- ❖ коммуникативная;
- ❖ продуктивная;
- ❖ музыкально-художественная;
- ❖ театрализованная.

### **Формы работы:**

- ❖ игровые ситуации;
- ❖ сюжетные игры;
- ❖ оформление панорамы;
- ❖ обсуждение;
- ❖ рассказывание;
- ❖ беседы;
- ❖ просмотр мультфильмов;
- ❖ презентации.

### **Целевая аудитория:**

Участники создания и реализации проекта: воспитатели 2А, 3А, 4А классов - Курзина С.В., Бобкова А.А., Салазанова И.К., Третьякова И.А., Гусева Е.В., Крылова Е.В.; учащиеся 2А, 3А, 4А классов, родители обучающихся.

### **Ожидаемый результат и социальный эффект проекта.**

- обучающиеся познакомятся с историей возникновения семейных праздников и традициями;
- у обучающихся произойдет развитие интереса к творческой деятельности;
- будет создана атрибутика к проведению праздника «День рождения»;
- будут изготовлены открытки и плакаты для поздравления учащихся и сотрудников школы;
- будут проведены два дня именинника:
  - «День осенних и весенних именинников»;
  - анкетирование «Что я знаю о семейных праздниках?»;
  - праздничное чаепитие «В кругу друзей».

#### План реализации проекта.

Этап проекта, название мероприятия.	Срок проведения	Краткое описание деятельности обучающихся	Краткое описание деятельности педагога	ФИО ответственных педагогов	Ожидаемый результат.
1. Подготовительный этап.  1.1. Подготовка к проектной деятельности.	сентябрь		Разработка проекта, сбор информации об именинниках, определение плана работы, дидактическое оснащение проекта.	Воспитатели. Крылова Е.В.	Подготовка плана работы на весь период.
1.2. Организационное занятие с учащимися. Исследование проекта.	Первая неделя сентября	Банк идей. Разработка требований к результатам проектной работы. Составление правил работы в проекте. Составление задач и целей проекта. Проговаривание и обсуждение ожидаемых результатов.	Оформление панорамы «С Днем рождения!» (в холле школьного корпуса);	Воспитатели Крылова Е.В. Гусева Е.В.	Ребятам идея проекта очень понравилась. Были распределены обязанности между учащимися.
1.3. Самостоятельная работа учащихся.	09.09-28.09.2019г.	Выполнение домашнего задания: - обучающиеся ищут информацию о семейных праздниках, привлекают родителей к проектной деятельности; - Подбор домашних фотографий «Семейные праздники»; - анкетирование «Выходной в нашей семье».	Проведение анкетирования	Воспитатели	Обучающиеся и родители подошли с большой ответственностью к домашнему заданию, все было выполнено. Дети выучили стихи и подготовили открытки.

<p><b>2. Основной этап.</b></p> <p><b>2.1. Подготовка к празднику « День летних именинников!»</b></p>	<p>30.09 - 24.10 2019г.</p>	<p>Практическая работа учащихся: - составление сценария; -разучивание стихов, песен, танцев; - подготовка и изготовление атрибутики к празднику.</p>	<p>Составление сценария вместе с детьми, изготовление материала к сюрпризным моментам, подбор костюмов и музыкального сопровождения.</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>Праздник «День летних именинников!» прошел на высоком уровне. Все дети были хорошо подготовлены, шоу - программа получилась очень яркой, насыщенной, были отмечены костюмы. Все дети школы получили яркие эмоции и праздничное настроение. Все именинники были поздравлены подарками и сладкими призами.</p>
<p><b>2.2. Изготовление открыток « С днем рождения!»</b></p>	<p>Сентябрь-апрель.</p>	<p>Вручение открыток учащимся школы в день их рождения.</p>	<p>Контроль.</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>Дети складывают изготовленные открытки в ящик для поздравлений, во время проведения праздника ящик вскрывают и поздравляют именинников.</p>
<p><b>2.3. Подготовка к празднику « День зимних именинников!»</b></p>	<p>Январь - февраль 2020 г.</p>	<p>Практическая работа учащихся: - составление сценария; -разучивание частушек, танцев; - подготовка и изготовление атрибутики к празднику</p>	<p>Подбор литературы. Написание сценария к празднику. Подготовка оформления зала и подбор костюмов. Изготовление видеофильма «Страна именинника!» Проведение мероприятия.</p>	<p>Воспитатели. Гусева Е.В. Третьякова И.А.  Гусева Е.В. Третьякова И.А.  Крылова Е.В. Салазанова И.К.</p>	<p>Праздник «День зимних именинников!» прошел на высоком уровне. Все дети были хорошо подготовлены, шоу - программа получилась очень яркой, насыщенной.</p>
<p><b>3. Завершающий этап.</b> Заседание</p>	<p>май</p>	<p>Подведение итогов. Показ презентации «Наши дни рождения!».</p>	<p>Приглашение родителей на совместное мероприятие.</p>		

семейного клуба «Наша дружная семья!»		Выставка фотографий, рисунков, поделок к праздникам.			
---------------------------------------	--	--	--	--	--

**Результативность:**

- Обогатили и расширили представление детей о празднике День рождения и его традициях.
- Изготовили атрибутику к праздникам, которую дети могут использовать в сюжетно-ролевых играх.
- Обогатили детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
- Раскрыли творческие, индивидуальные способности детей, получили основы организации семейного праздника.
- Обогатили эмоции воспитанников.
- Работа над проектом сыграла положительную роль в коррекции поведения учащихся, в развитии речи, моторики, в совершенствовании саморегуляции, игровой деятельности, преодолении личностной незрелости, нарушении эмоционально-волевой сферы, в повышении самооценки детей, в развитии их познавательных и творческих способностей.

**Приложения:**

- Сценарии праздников
- Видеофильм «Страна Именинника!»
- Фотографии