

# ПРАЗДНИК

## «ДО СВИДАНИЯ, ШКОЛА НАЧАЛЬНАЯ!»



Подготовила и провела  
воспитатель 4 – а класса  
Савина Е.В.

2016-2017 учебный год

**Педагог:** здравствуйте, дорогие родители, уважаемые учителя!

Дорогие, ребята! Вот и пришёл день прощания с начальной школой. Четыре года назад вы пришли в этот класс. Здесь мы с вами поднимались трудными ступеньками по лестнице знаний. Учились читать, считать, учились дружить. Сегодня нам и грустно, и радостно. Грустно — потому, что осенью у меня будут новые ученики, а у вас новые учителя. Мне очень хочется, чтобы они вас тоже полюбили, полюбили такими, какие вы есть. Радостно, потому что вы повзрослели, стали умнее, многому научились. Пролетели эти года удивительно быстро. Было всякое, но хочется, чтобы в памяти о годах, проведённых в начальной школе, остались только приятные и светлые воспоминания.

Сегодня вместе с вами мы перелистаем страницы нашего семейного альбома, вспомним радость прожитых мгновений, которым не дано повториться.

- Сегодня мы перелистаем страницы альбома под названием «Начальная школа»

*(звучат фанфары дети входят в класс)*

Ученики читают стихи.

1. За мамину руку надёжно держась  
Когда-то впервые отправились в класс  
На самый свой первый в жизни урок  
Кто первым нас встретил?
- **Все: школьный звонок.**
2. Мы помним тот звонок весёлый,  
Что прозвенел нам в первый раз,  
Когда вошли с цветами в школу,  
В свой самый лучший первый класс.
3. Как встретил у дверей учитель,  
Наш верный друг на много дней  
И шумная семья большая  
Подружек новых и друзей.
4. Мы были все смешными малышами,  
Когда вошли впервые в этот класс.  
И получив тетрадь с карандашами,  
За парту сели в первый раз.
5. Вначале буквы с цифрами учили  
И в прописях крючочки мы чертили.  
Потом уже писали мы в тетрадках,  
К труду нас приучали и к порядку!
6. А помните, серьёзные лица,

- Когда контрольная, или диктант?  
А помните, тревожные лица,  
Когда получается что-то не так?
7. Всё это - простые страницы  
Из книги жизненных лет.  
Всё это - золотые страницы,  
Дороже которых нет!
8. Мы выросли, мы учились  
И сегодня здесь стоим.  
Вам, наш первый друг, учитель,  
Мы спасибо говорим!
9. Наступило время - мы постарше стали,  
За четыре года много мы узнали.  
Нам с начальным классом надо расставаться,  
Как бы нам хотелось с ним ещё остаться.
10. Сегодня праздник радостный, весёлый,  
Но, и немного, грустный - мы сейчас,  
Прощаемся с начальной школой.  
Не верится, что мы в последний раз,  
Пришли сегодня в наш любимый класс!

*Звучит песня «4 класс»*

***1 куплет:***

*За окошком май – вокруг весна смеётся.  
Ждёт каникул летних детвора.  
Только жаль, что мы с «началкой» расстаемся -  
В 5 класс идти пора!*

***Припев: В 4 класс, в 4 класс***

*Пришли сегодня мы с тобой в последний раз!  
4 класс, 4 класс -  
Навеки в сердце останется у нас!*

***2 куплет:***

*С нежностью и грустью первый наш учитель  
Смотрит на родных своих птенцов.  
День за днем он вел нас по стране открытий,  
И дарил свою любовь!*

***3 куплет:***

*За четыре года стали мы друзьями.  
Класс наш, словно, дружная семья!  
Скажем мы «спасибо» нашей школьной маме  
Светлой грусти не тая!*

**Педагог:**

Вас в классе ровно 10:  
6 мальчиков и 4 девочки.  
И днем за днем, из класса в класс -  
Вела за знаниями я вас.

- Ребята, я приготовила загадки о каждом из вас. Попробуете отгадать, о ком идет речь. А вы, родители, узнаете ли своих ребят?

*(стихи о детях)*

***Стихи - загадки про каждого выпускника 4 класса.***

1. *Умница, модница,  
С длинной косой красавица  
Мальчишкам всем нравится!  
Расцвела и выросла, словно роза алая.  
Но бывает немного упрямая! (Алина К.)*
2. *Подтянутый и чистенький,  
Для всех во всем пример:  
Хороший ученик, артист,  
На сцене – супермен.  
С любым он делом справиться,  
Учителю поможет,  
Любое поручение  
Выполнить с успехом может! (Саша А.)*
3. *Дальше всех он от школы живет,  
Но никогда не прогуляет урок.  
Он очень любознателен,  
И на уроках внимателен.  
Много слов волшебных знает,  
И на практике их применяет  
Утро, здороваясь, всем скажет «привет!»  
Прощаясь: «Пока всем!»  
И раньше всех бежит на обед! (Артем К.)*
4. *Это наш – рубаха парень!  
Спортсмен отличный,  
И мамин помощник приличный!  
Он никогда не пропадет.*

*Ну, а если нужно будет,  
За собой всех поведёт. (Вова Ш.)*

5. *Смеется, крутится, отвлекается  
И на уроках мается.  
Часто ссорится со всеми,  
И кричит до хрипоты,  
Но обиды он не помнит,  
Много в парне доброты!  
«Солнышко наше» -  
И никто иначе! (Серезжа А.)*
6. *Он веселый, озорной  
Но иногда чудачит.  
Настроение в классе всем поднимет  
Ну, а как иначе? (Олег А.)*
7. *Мальчик этот любознательный,  
Но на уроках не всегда старательный.  
Бабушку и дедушку очень любит  
Хорошим помощником им будет. (Женя В.)*
8. *Темноглаза, высока  
И красива, и стройна,  
И учтива, и скромна,  
Скоро будет мисс Вселенная она! (Валерия Ш.)*
9. *Очень приветливый, любит общаться,  
Любит он пошутить, посмеяться.  
Верим, что только «4» и «5»  
Будут тетрадки его заполнять. (Кирилл Т.)*

**Педагог.** Отгадайте, какие учебные предметы мы с вами освоили за четыре года учёбы?

**На слайде:**

плюсминусник – математика

АБВГ Дейка – чтение и русский язык

очевидное невероятное – развитие речи

картинотворение – изобразительное искусство

мастерок – трудовое обучение

скок прыг – физическая культура

ля-ля-ля - музыка

**Педагог.** Мы проведем сегодня некоторые из них. И проверим ваши знания.  
Готовы ли вы идти в 5 класс?

### **Первый урок МАТЕМАТИКА**

Математика сложна

Но скажу с почтением

Математика нужна всем

Без исключения!

-Что же это за предмет? (математика)

Правильно. Сейчас мы побываем на уроке математики.

**Начнем с устного счета.**

1. Саша, если у тебя есть 10 рублей, и ты попросишь у своего брата еще 10 рублей. Сколько у тебя будет денег?

*(Как и прежде 10 рублей.)*

Да ты просто не знаешь математики.

*(Нет, это вы не знаете моего брата.)*

2. Кирилл, если ты нашел в одном кармане 5 рублей, а в другом 10.....

*(Значит я надел чужие штаны.)*

3. Учитель задает ребятам задачу.

- 5 кур снесут 5 яиц. Сколько яиц снесет 1 курица?

(Одно яйцо.)

- Хорошо. А что надо сделать, чтобы узнать это?

(Слушать.)

- Слушать? Зачем это?

(Так ведь она закудахчет.)

***Веселые задачи:***

1.

Взял Антон лукошко,

В лес пошел Антон.

Набрал грибов немножко

И их считает он:

5 лисичек, 5 волнушек,

5 груздей и 5 чернушек.

Сколько же грибов в лукошко

Положить успел Антошка? ( $5 \times 4 = 20$ гр.)

2.

3 бельчонка маму-белку  
Ждали около дупла.  
Им на завтрак мама-белка  
9 шишек принесла.  
Разделила на троих  
Сколько каждому из них? ( $9ш. : 3б. = 3 ш.$ )

3.  
В тихой речке под мостком  
Жил усатый старый сом.  
У него жена сомиха  
И 14 сомят.  
Кто всех вместе сосчитает?  
будет сом наш очень рад? ( $1+ 1+ 14 = 16с.$ )

4.  
Ровно в 7 часов утра  
Собралась детвора  
За грибами в лес идти.  
Ну, счастливого пути!  
А к 12ч. возвратились по домам.  
Сколько времени в пути  
Были наши грибники? ( $12-7= 5ч$ )

5.  
Сколько раз твердили кошке:  
Некрасиво есть без ложки.  
Только я вбегаю в дом  
лижет кашу языком.  
С поросенком еще хуже;  
Он опять купался в луже.  
И козленок непослушный  
Съел четыре грязных груши.  
Сколько было непослушных? ( $1+ 1+ 1+1 = 4$ )

6.  
Забежал щенок в курятник,  
Разогнал всех петухов.  
Три взлетели на насест,  
А один в кадушку влез.  
Два — в раскрытое окно,  
Сколько было их всего? ( $3+1+2=6п.$ )

**Педагог:** Мы с вами не только учились писать, считать, но и учились дружить.

## Игра «Дружеское пожатие».

По два человека (от родителей и учеников)

Два человека стоят рядом с завязанными глазами. Им предлагается сделать три шага вперёд. Повернуться спиной друг к другу, а затем отойти на пять шагов в разные стороны, повернуться вокруг себя, сделать пять шагов навстречу друг к другу и обменяться рукопожатием.

### Второй урок – РУССКИЙ ЯЗЫК

- Как много слов на свете есть!

Так много, что вовек не счесть!

Слова нам разные нужны,

Чтоб мысли выражать свои.

Прекрасен русский наш язык,

Запас словарный в нем велик.

Не одну тетрадь исписали вы за годы учебы. Ах, как трудно было: не подчинялась рука, не лежала правильно тетрадь на парте. Сопели, пыхтели, плакали, но старались и ничего, научились.

Зато сейчас ребята стараются писать быстро, по возможности красиво и грамотно. **Ребята**, вам Незнайка прислал письмо. Но что-то здесь не то. Проверьте.

*Дорогия **ри**бята!*

*Я **рат** поздраветь вас **сп**раздником. **Жи**лаю вам **хара**шо **повисил**иться.*

(исправляют неправильные буквы - доска)

— Вот проверим теперь, как ваши мамы знают ваш почерк.

*(разложить странички уч-ся из тетрадей - родители выходят, ищут почерк своего ребёнка).*

*Перемена* (музыкальная физкультминутка)

### Третий урок – ЧТЕНИЕ

А это что за прекрасный урок,

Много полезного в каждой из строк?

Будь это стих или рассказ,

Вы учите их, они учат вас.

- Что это за предмет? (чтение)

А хорошо ли вы помните изученные произведения? Проверим?

## Задание «Узнай литературное произведение!»

1) - «Жители леса! – закричал раз утром мудрый Ворон. – Осень у порога, все ли к ее приходу готовы?

Как эхо донеслись голоса из леса:

- Готовы, готовы, готовы...» (Н. Сладков «Осень»)

2) «Сначала мы бегали по комнате, прыгали и кричали:

- Нам не страшен серый волк!

Потом мама ушла в магазин, а Валя сказала:

- Давай, Петя, сделаем себе домик, как у тех поросят, что в сказке». (Н. Носов «Затейники»)

3) «- Хвастунишка ты! Подождал бы своей силой да удалью хвалиться. Верно заморозил ты толстого пана, влез к нему под теплую шубу. Да большое ли это дело?» ( «Старый Мороз и молодой Морозец» литовская сказка)

4) «- Ты сынок, целый день хоть спи, хоть лежи, а будешь возвращаться домой – пробеги немножко. Вспотеешь, устанешь – отец и поверит, что ты целый день работал, волю его исполнял, в поте лица день зарабатывал» («Заработанный рубль» грузинская сказка)

5) «Тогда Иван приподнял его, да как шмякнет об землю. Печенег испугались и побежали, и русские побили их». (Л. Толстой «Как боролся русский богатырь»)

Один из самых любимых уроков — это «**Развитие устной речи**». Много тем было интересных, много ответов было смешных. Давайте ещё ответим на несколько вопросов.

### 1. Вопрос для родителей:

Какой месяц короче всех? (Май)

### Вопрос для детей:

Что можно приготовить, но нельзя съесть? (Уроки)

### 2. Вопрос для родителей:

Какой рукой лучше размешивать чай? (Ложкой)

### Вопрос для детей:

Где находятся города без домов, реки без воды? (Глобус, карта)

### 3. Вопрос для родителей:

Что за дом для 32 гномов? (Рот)

### Вопрос для детей:

Может ли страус назвать себя птицей? (Не умеет говорить)

### 4. Вопрос для родителей:

Какой малыш рождается с усами? (Котёнок)

Вопрос для детей:

Локаторы, которые всегда с тобой. (Уши)

5. Вопрос для родителей:

Мы вполне земные звери.

Но поверьте, никогда

Не пускает нас на берег

Моря тёмная вода. (Кит, дельфин)

Вопрос для детей:

Я - пятнистая букашка.

Если в руки попаду,

Притворюсь больною тяжко:

В обморок я упаду. (Божья коровка)

**Педагог:** - А сейчас проверим, какие вы внимательные. Давайте поиграем и ответим хором «да или нет»

- Друга выручим всегда? (да)
- Врать не будем никогда? (нет)
- В классе списывать ответ? (нет)
- Кинуть камень кошке в след? (нет)
- Брать в автобусе билет?(да)
- Ай-яй-яй. Как это нет?
- Надо брать билет всегда! (да)
- Не робеть когда беда! (нет)
- Не жалеть для нас труда? (да )
- Рук не мыть, когда обед?(нет)
- Как же это не мыть. Мыть обязаны.
- Грязь смывают без следа? (да)
- Солнце, воздух и вода? (да)
- Мы, лентяям шлём привет! (нет)
- А кто трудится всегда? (да)

### **Пятый урок «Трудовое обучение»**

#### **Задание: «Собери цветок учительнице»**

1. Как быстро пролетело время.  
Что вместе с Вами провели.  
Как многому Вы нас научили  
В страну Знания привели
2. Мы благодарны Вам за это.  
И в этот день, желаем Вам.  
Здоровья, счастья и успеха.  
Любви размером в океан.

3. И пусть девчонки и мальчишки.  
Все те, кто после сменят нас.  
Дарят Вам, свои улыбки.  
Чтоб был у Вас, цветущий класс!
4. В труде желаем Вам больших успехов,  
Пусть другие будут лучше нас!  
Здоровья Вам, удачи, больше смеха,  
И помните: мы очень любим Вас! (*хором*)

**Педагог:**

- Дорогие ребята! Спасибо вам за такие прекрасные слова. За ваш подарок. Но и я вас тоже не оставила без подарков. Я награждаю вас почетными дипломами «Выпускник начальной школы» и почетными грамотами учеников за отличную и хорошую учебу и активное участие в жизни класса и школы.

**Педагог:**

- Дорогие родители! Поздравляю Вас с окончанием начальной школы. Ведь вы так же учились писать и читать, решать примеры и задачи. Переживали, старались, радовались и огорчались вместе с детьми. Да мало ли что еще было. Я вам всем выражаю благодарность, спасибо за помощь в воспитании детей!

*Слово родителям.*

**Моё ответное слово.** Дорогие ребята! Уважаемые родители! Поздравляем Вас с окончанием начальной школы! Хочется, чтобы вы в следующем году оправдали и улучшили свои результаты! Мы хотим пожелать вам, чтобы вы радовали своих родителей, любили школу, любили учиться и не боялись трудностей. Наверное, у нас будет ещё много выпусков, много учеников, но мы будем помнить каждого из вас. Конечно, в нашей школьной жизни не всегда было всё гладко, возникали и проблемы, но в памяти останется только всё самое хорошее, то лучшее, что есть в каждом из вас.

И ещё мне бы хотелось пожелать вам словами М. Горького: «В душе каждого ребёнка есть невидимые струны: если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат». Я надеюсь, что будущие педагоги ваших детей найдут эти струны.

Наступает торжественный момент. Сейчас мы дадим **клятву пятиклассников.**

**Клятва:** Вступая в ряды учеников средней школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей и учителей торжественно клянусь:

1. У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного.

2. Не доводить учителей до температуры кипения-100°С.
  3. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60км/ ч при передвижении по школьным коридорам!
  4. Плавать только на «хорошо» и «отлично» в море знаний, ныряя до самой глубины.
  5. Быть достойным своих учителей.
- Клянемся, клянемся, клянемся!

*Видео ролик «Наш класс»*