

ГОУ ЯО «Рыбинская школа-интернат №1»

Конспект занятия «Мои домашние питомцы»  
для обучающихся 3 – а класса

Воспитатель: Крылова Е.В.

март 2020 г.

### Цели:

-расширить и обогатить представления детей о кошках и собаках и других **домашних питомцах**

-воспитывать чувство заботы и любви к своему **домашнему животному**, чувство ответственности за своего **питомца**

-воспитания внимательного отношения к животным и желания помогать взрослым в уходе за ними

-формировать у детей элементарные представления о **домашних питомцах** (*кошка, собака, черепаха, попугай, хомяк, рыбки*);

### Задачи:

#### Развивающие:

-развивать воображение, любознательность, память и мышление детей

-повышать речевую активность детей

-развивать умение отвечать на вопросы

-развивать зрительное восприятие

#### Воспитательные:

- прививать любовь к **домашним животным**.

-учить внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы;

-вызывать эмоциональный отклик;

-воспитывать бережное отношение к животным.

### Оборудование:

картинки с изображением **домашних** животных и их детенышей, муляжи продуктов питания, детские книжки про **домашних животных**, фотографии и рисунки **домашних животных**.

Предварительная работа: беседа о животных, рассматривание иллюстраций на тему: «**Домашние животные**». Фотографии или рисунки своих **питомцев**. (*Дети готовят заранее дома*).

### Ход занятия

• Организационный момент.

• Основной материал:

-Ребята, о ком мы с вами будем сегодня говорить на **занятии**, вы узнаете, угадав загадки.

А) Отгадывание загадок:

Живут они везде:

На суше и в воде.

Царапаются, лают,

Жужжат, рычат, летают.

Одни заводят трели

В весенние капли,

Другие дружно плавают

В водной карусели.

И даже есть разумные,

Серьезные и умные,

Смешные, беззаботные.

Зовут же их... (*животные*).

- Правильно, и говорить мы сегодня будем о животных. Каких животных вы знаете? (*Ответы детей*)

- Как вы думаете, где могут жить животные? (*На суше, под водой, под землей*).

- Существуют животные, которые живут в природе и сами добывают себе пищу, защищаются от врагов и непогоды, сами устраивают себе жилье. Как называют таких животных? (*дикие животные*).

- А как мы назовем животных, которых приручил человек и сейчас заботится о них? (*Домашние животные*)

- Чем жизнь **домашних** животных отличается от жизни диких животных? (О **домашних** животных заботится человек, а дикие сами о себе заботятся)

- Скажите, у кого **дома живут домашние животные**?

- Сегодня мы с вами поговорим о наших любимых **питомцах**.

- Ребята, попробуйте отгадать загадки:

Мягкие лапки, на лапках царапки. (*Кошка*)

С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живет под крылечком,

А хвост колечком. (*Собака*).

Соседи по клетке совсем не нужны

Хозяйские руки мне только важны

И знаю, что самый любимый зверек

Для них это я их малыш. (*хомячок*)

Может жить она везде,

И на суше, и в воде.

В панцире со всех сторон,

Не раздавит даже слон.

Вот, вручила Буратино,

Ключик из болотной тины.

Тяжела её рубаха,

Кто же это... (*черепаха*).

Стоит на комодке стеклянный сосуд.

Улитки и рыбки в сосуде живут.

Но только оттуда ты рыб не лови!

На рыбок красивых ты просто смотри.

(*Аквариум*)

Клетка в комнате висит,

Чудо птица в ней сидит,

То пронзительно кричит,

То возьмёт, заговорит.

Ну, подумай, угадай,

Что за птица? (*Попугай*)

Б) Продолжение беседы «*Домашние животные*»

- Скажите, ребята, а для чего нужны человеку **домашние животные** (Они дают человеку шерсть, мясо, молоко, помогают в работе, собаки сторожат жилье)

- Не всегда животное приносит какую-нибудь пользу, однако человек любит и заботится о нем.

- **Домашние** любимцы – это животные, живущие рядом с нами; они создают хорошее настроение и являются объектами привязанности своих хозяев. Они делят с нами все радости и невзгоды, мы же о них заботимся, и считаем членами своей семьи.

В) Отгадывание загадок, краткая беседа о **домашних животных**.

Что за зверь со мной играет?

Не мычит, не ржет, не лает,

Нападает на клубки,

Прячет лапки в коготки!

Без расчески причесался

И умылся без воды,

В кресло мягкое забрался

И запел на все лады.

Выгнул спину он дугой,

Замяукал.

Кто такой?

Потянулся сладко –

Вот и вся загадка. (*Кошка*)

- Правильно, а как называются детеныши кошки? (*Котята*)

- Какой у кошки хвост? (*Длинный*)

- Какой у неё носик? (*Черный, маленький.*)

- А чем можно кормить кошку? (*Молоко, специальный корм*)

- Как называются ноги у кошки? (*Лапы.*)

- Какие породы кошек вы знаете? (*Британская, сиамская, сибирская, персидская, сфинкс и др.*)

- В дом чужого не пущу,

Без хозяина грущу.

К своим ласкается,

На чужих ругается.

Гладишь – ласкается,

Дразнишь – кусается.

Лежит – молчит,

Подойдешь – заворчит.

Кто к хозяину идет,

Она знать дает. (*Собака*)

- Правильно, ребята. А у кого есть **дома собака**? А как вы за ней ухаживаете? Чем кормите?

- Какой у неё хвост? (*Ответы детей*)

- Как зовут детенышей собаки? (*Щенята*)

- Какую пользу приносят собаки человеку? (*Ответы детей*) Ребята, а какие породы собак вы знаете? (*Бульдог, колли, терьер, такса, пудель, борзая, овчарка и др.*)

Весёлый Насмешник

В квартире живёт.

Весёлый Насмешник

Орехи грызёт.  
Скажет словечко.  
Скок на колечко.  
Оттуда слов тираду!  
Смеёшься до упаду!  
(Попугай.)

- Ребята, а вы знаете, чем можно кормить попугая? (ответы детей)

-А как называются ноги у попугая? (Лапы).

-Давайте посмотрим, а сколько лап у попугая? Крыльев?

-А как называется нос у попугая? (Клюв)

- А как называются детеныши попугая (птицы? (Птенцы

-Давайте сравним: у кошки шерсть, а у попугая? (Перья)

-Ребята, вы дома подготовили рисунки и фотографии о своих любимых **домашних питомцах**, расскажите о них. (Дети рассказывают о своих **питомцах**: повадки, характер, смешные истории из жизни своих любимцев, и т. д)

В) Игровое упражнение «Кошечка»:

Как у нашей кошки

- Беленькие ножки,

- Мяконькие лапки,

- Ноготки - царапки.

Ступаем "ножками" - пальчиками мягко, по-кошачьи.

- Поцарапаем немножко

- Не ребята мы, а кошки

Г) Физкультминутка.

Обыгрывание стихотворения М. Степанова «Кошка»

Осторожно, словно кошка, до дивана от окошка

На носочках я пройду, лягу и в кольцо свернусь.

А теперь пора проснуться, распрямиться, потянуться.

Я легко с дивана спрыгну, спинку я дугою выгну.

А теперь крадусь, как кошка, спинку я прогну немножко.

Я из блюдца молочко полакаю язычком.

Лапкой грудку и животик я помою словно котик.

И опять свернусь колечком словно кот у тёплой печки.

Д) Игра на развитие зрительного внимания «Кто спрятался на картинке?»

- Ребята, посмотрите внимательно на картинку и скажите, кто спрятался на картинке? (Детям предлагается рассмотреть картинку с силуэтами **домашних животных**). Какие это животные?

Е) Пальчиковая гимнастика:

Упражнение «Маленькая черепашка»

Маленькая черепаха (кулачок сжат)

Путешествует без страха

В твёрдом панцире живёт

На спине его везёт (кулачок движется по поверхности)

Нас она не испугалась и наружу показалась

(большой пальчик высовывается из кулачка)

А когда захочет спать-

В панцирь спрячется опять (*пальчик прячется обратно*)

Ж) Игра «*Чем угостим друзей?*» (*с муляжами продуктов питания*) в корзине лежит: молоко, косточка, морковь, капуста, конфета, шоколад. Картинки или игрушки (*собака, кошка, кролик, хомячок, попугай, черепаха*).

Нужно «*накормить*» **питомцев**.

Киску – молоком, колбаской, сосиской

Собачку – косточкой, мясом, колбаской

Кролик-капуста, морковь и т. д

З) Дидактическая игра «*Скажи ласково*»:

Кошка-кошечка;

Собака – собачка;

Канарейка – канареечка;

Попугай – попугайчик;

Рыба - рыбка;

Хомяк – хомячок;

Черепаха – черепашечка.

3. Итог **занятия**.

- О каких животных мы говорили сегодня на **занятии**?

- Как человек заботится о них?

-Что надо делать, чтобы вашим любимцам было хорошо и уютно?

Любить и ухаживать за своими **питомцами**, быть в ответе за тех, кого приручили!