

Внеклассное занятие для учащихся
начальных классов:

«Времена года».

Воспитатель: Трапезина Ольга Владимировна

Название занятия: «Времена года».

Форма проведения: беседа с элементами игры.

Цель: Систематизация знаний о временах года и их отличительных признаках.

Задачи:

Познавательные:

- продолжать формирование представления о сезонных явлениях в природе в разное время года;
- расширять знания учащихся о временах года;
- показать своеобразие, неповторимость, красоту каждого времени года.

Коррекционно-развивающие:

- развитие внимания, речи, мышления, творческих навыков.

Воспитательные:

- воспитание чувства прекрасного, любви к природе, родному краю;
- развитие творческой активности.

Оборудование:

- изображение бабочки с разноцветными крыльями;
- иллюстрации времен года;
- кроссворд «Месяцы года»;
- раскраска «Времена года».

Ход внеклассного занятия.

1. Организационный момент.

- Садитесь поудобнее, начинаем наше занятие. Называется оно: «Времена года». Поговорим мы сегодня о приметах каждого времени года, вспомним месяцы и немного поиграем.

2. Вводная беседа.

- А сейчас я хочу прочитать вам сказку, которая называется «**Четыре дочери года**».

Давным–давно было так: сегодня солнце припекает, цветочки распускаются, птички поют, а на следующий день холод, снег – все погибает. Потом жара, да такая, что реки пересыхают. А на следующий день проливной дождь идет... люди от этого очень страдали. Высоко – высоко на небе, в Заоблачном дворце жил царь по имени ГОД! Царю было очень жалко людей, поэтому он решил послать на землю одну из своих дочерей, чтобы она помогла людям навести порядок. Дочерей было у царя четыре. Все они были умными, добрыми и красивыми, только не были похожи друг на друга. Первая дочь любила надевать белые, синие и серебряные платья, она умела рассыпать повсюду пушистый снег, сковывать реки гладким льдом. Ее звали Зима. Вторая дочь была озорная и веселая. Она одевалась в нежные зеленые и розовые платья. Она умела растапливать снег и лед, созывать птиц и дарить первые цветочки. Ее звали Весна. Третья дочь тоже была веселая и шумная. Она одевалась в яркие платья, дарила много тепла и света, много цветов и ягод. Ее имя Лето. Последнюю дочь звали Осень. Она была очень грустная. Она умела поливать дожди, убаюкивать природу и дарить много грибов и овощей. Царь никак не мог решить, какую же дочь послать ему на Землю. Он долго думал и решил так: на Земле должна побывать каждая из дочерей. Потом люди сами выберут. Кого из них оставить. Сказано – сделано. И вот все девушки по очереди отправились на Землю: Зима, Весна, Лето, Осень. Наконец пришло время выбирать. Царь стал спрашивать у людей: «Понравилась ли вам Зима? Что плохого и что хорошего было? А что вы скажете о Весне? Лете и наконец, об Осени?» И ответили люди:

- О, великий царь, твоя дочь Зима принесла нам холод, у нас не было цветов и плодов, улетели птицы. Но зато она подарила нам катание на коньках, на санках и на лыжах, игру в снежки и прекрасный праздник - Новый год. Мы полюбили Зиму.

- Что скажете вы о Весне - моей второй дочери? - спросил царь.

- Когда пришла Весна, растаял снег, стало грязно, разлились реки и нас затопило. Но зато снова стало тепло, вернулись домой птички, распустились цветочки и листики на деревьях. Твоя дочь Весна прекрасна, - ответили люди.

- Понравилась ли вам моя дочь по имени Лето? - спросил царь.

- Да, великий царь. Мы и ее полюбили. Нас кусали мошки, и мы боялись гроз, но нет ничего приятнее купания в реке, ничего вкуснее сочных ягод и красивых летних цветов и бабочек.

- И, наконец, Осень. Что вы о ней скажете?

- Осенью опять стало холодать, пошли дожди, и стало грязно, улетели певчие птички. Но зато лес оделся в красные, желтые и оранжевые одежды. Это так красиво. У нас было много овощей, фруктов, грибов и орехов. Осень хоть и грустна, но мы ее тоже полюбили.

Задумался царь. И впрямь, как же быть? Людям все дочери понравились, а вместе править они не могут. Но царь был очень мудрый и справедливый. Он нашел выход и объявил людям свое решение: "Отныне, пусть каждая из моих дочерей приходит на Землю в свой черед на одинаковое время". Так и повелось с тех пор: гостят у нас по очереди Зима, Весна, Лето и Осень.

- Понравилась вам сказка? О чем же она? Как звали дочерей царя? А теперь мы поговорим о них более подробно.

2. Основная часть.

- Посмотрите, какая красивая бабочка висит у меня на доске. Каждое крылышко раскрашено своим цветом, который подходит к определенному времени года. Давайте в этом разберемся. Я буду загадывать загадки, а вы их отгадывать и показывать нужный цвет.



1. Сиренью пахнет, небо ясно,
Трава нежна и зелена.

И в сарафане разноцветном

Шагает по земле... **(весна) - зеленое крыло** (*вспоминаем приметы весны*).

- Прилет, каких птиц считается началом весны? (Грачей)

- Если листья березы начинают желтеть от верхушки, какой будет весна: ранней или поздней? (Ранней)

2. Посмотрите. Что за сказка?

Всё вокруг в цветах и в красках.

Сколько красного здесь цвета!

Ну конечно, это... **(лето) – красное крыло** (*вспоминаем приметы лета*).

- С цветами, какого кустарника у нас начинается лето? (Шиповник.)

- Если зима теплая, то каким будет лето: Теплым или холодным? (Холодным.)

3. Серые тучи по небу плывут.

Клин журавлей улетает на юг.

В небо взметнулись верхушки сосен.

Бродит уныло за окнами... **(осень) - желтое крыло** (*вспоминаем приметы осени*).

- Сырое лето и теплая осень. Какая будет зима? Долгая или нет? (Долгая.)
- Что означает утренний сентябрьский туман: к дождю или к ветру? (К ветру.)

4. Снег танцует и кружится.

Королева-вьюга мчится

На санях, а с ней сама

Раскрасавица...**(зима) - белое крыло** (*вспоминаем приметы зимы*).

- Где раньше начинает таять снег, в лесу или городе? (В городе, так как там снег грязный.)

- Если зайцы поздно начали белеть, то какой ждать зимы: поздней или ранней? (Поздней.)

(Напротив каждого крыла прикрепляю изображение соответствующего времени года).

- Обратите внимание на бабочку. У нее не случайно на каждом крылышке по три кружочка. Как вы думаете, что они обозначают? В каждом времени года по три месяца. Давайте их вспомним. Начнем с весны (март, апрель, май). А теперь назовите летние месяцы (июнь, июль, август). Осенние месяцы: сентябрь, октябрь, ноябрь. Зимние месяцы: декабрь, январь, февраль.

-А сейчас я буду загадывать **загадки**, а вы - отгадывать.

1. Все его любят, а поглядят на него, так каждый морщится. (Солнце)

2. Крашеное коромысло над рекой повисло. (Радуга)

3. Пришла без красок и без кисти, и перекрасила все листья. (Осень)

4. Вырос лес, белый весь, пешком в него не войти, на коне не объехать. (Узор на стекле)

5. Сели детки на карниз и растут все время вниз. (Сосульки)

6. Доброе, хорошее, на всех людей глядит, а людям на себя глядеть не велит. (Солнце)

7. В голубенькой рубашке бежит по дну овражка. (Ручеек)

3. Физкультминутка.

Мы к плечам прижали руки, начинаем их вращать.

Прочь, усталость, лень и скука!

Будем мышцы разминать! (Руки к плечам, вращения вперед и назад)

А теперь покрутим шей, это мы легко сумеем!

4. Закрепление материала.

- А теперь я хочу проверить ваши знания и предложить **игру «Доскажи словечко»**.

1. Яростно река ревет

И разламывает лед,

В домик свой скворец вернулся,

И в лесу медведь проснулся.

В небе жаворонка трель,

Кто же к нам пришел? (Апрель)

2. Она весну встречает-

Сережки надевает,

А платице в полоску.

Ты узнаешь...? (Березку)

3. Как зовут меня, скажи,

Часто прячусь я во ржи,

Скромный полевой цветок,

Синеглазый... (Василек)

4. Лейся, дождь, веселей,

Мы с тобою дружим.

Весело нам бегать

Босиком по ... (Лужам)

5. Кругла, рассыпчата, бела,

На стол она с полей пришла.

Ты посоли ее немножко,

Ведь правда вкусная... (Картошка)

6. Два березовых коня

Через лес несут меня.

Кони эти рыжи,

А зовут их... (Лыжи)

7. Мчусь, как пуля, я вперед,

Лишь поскрипывает лед,

Да мелькают огоньки!

Кто несет меня... (Коньки)

- А сейчас я хочу проверить ваши знания и предложить следующее задание. Это **кроссворд**, в который вам нужно вписать названия месяцев года. На обратной стороне домашнее задание, раскраска с картинками времен года.

5. Подведение итогов.

– Что нового вы узнали на занятии?

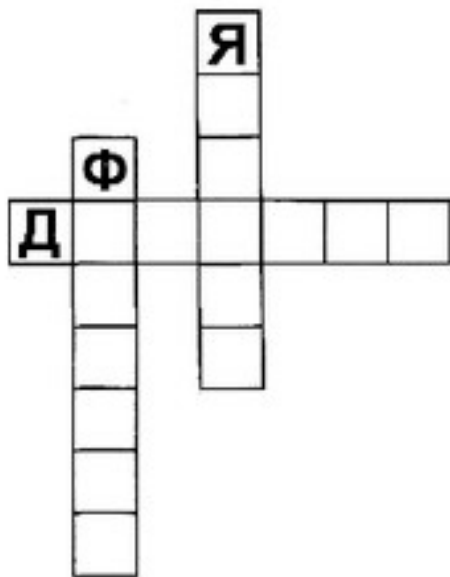
-Кто из сестер понравился вам больше? Почему?

-Что понравилось вам на занятии?

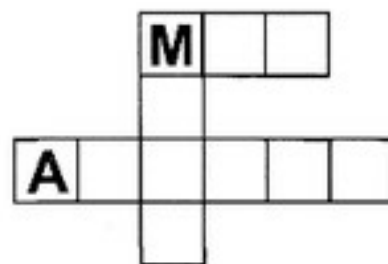
Занятие окончено. Спасибо всем за активную работу.

Впиши в кроссворд названия месяцев года.
Назови их по порядку.

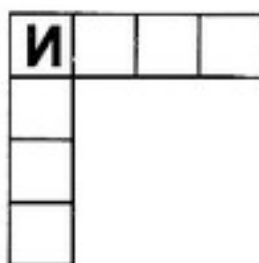
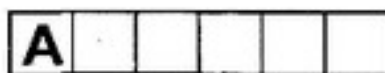
Зима



Весна



Лето



Осень

