

Выступление на родительском собрании: «Воспитание у детей трудолюбия через систему школьных и классных поручений».

"Труд – первое основное условие всей человеческой жизни».

Очень важное место в воспитательной работе занимает развитие трудовых навыков у детей, овладение элементарной культурой труда. В зависимости от возраста у детей формируются культурно-гигиенические умения, связанные с трудом по самообслуживанию, а также хозяйственно-бытовым трудом. Именно развитие трудовых умений предполагает овладение элементарной культурой труда, в которую входят: понимание цели действий, правильный отбор материалов и инструментов, умение пользоваться выбранными инструментами, осуществление действий в определенной последовательности, оценка результатов труда. В процессе трудового воспитания расширяются представления детей о жизни и занятиях людей, о пользе и результатах их труда. Труд также служит средством физического воспитания детей, поскольку происходит развитие зрительно-двигательной координации, мелкой моторики, совершенствуются движения, их координация и согласованность. Главными задачами трудового воспитания детей являются воспитание трудолюбия, потребности в труде, создание психологической и практической готовности к труду. В связи с этим важно формировать мотивацию трудовой деятельности детей, развивать интерес к разным формам труда, помощи старшим. Трудовое воспитание - важное средство всестороннего развития личности ребенка. Труд должен доставлять удовлетворение и радость. А это возможно при условии, что он посилен ребенку, осмыслен им как приносящий пользу другим людям. Разумно организованный труд укрепляет физические силы, здоровье ребенка, а также оказывает существенное влияние и на умственное развитие детей. Он способствует формированию таких качеств, как сообразительность, наблюдательность, сосредоточенность, тренирует память, внимание, активизирует восприятие. Особенно важна роль трудовой деятельности в нравственном воспитании. В труде воспитываются устойчивость поведения, дисциплинированность, самостоятельность, развивается инициатива, умение преодолевать трудности, формируются интерес к качественной работе. В труде формируются умение сотрудничать с детьми и взрослыми, привычка к трудовым усилиям и доведению дела до конца, настойчивость, самостоятельность, стремление помогать взрослым и детям. В интернате при работе с детьми применяются различные виды трудовой деятельности:

Труд по самообслуживанию включает в себя соблюдение личной гигиены, организацию личной жизни и индивидуальной деятельности, формирование умений и навыков по их обеспечению. В процессе труда по самообслуживанию у воспитанников формируются навык ухода за своим телом, умение ухаживать за обувью и одеждой. Дети постепенно начинают проявлять себя как самостоятельно формирующаяся личность, что существенно для их дальнейшей жизни.

Большое значение придается общественно-полезному труду. Следует отметить, что для повышения интереса детей в процессе обучения необходимо, чтобы они осознали важность и полезность того, что они делают, понимали, что результаты

их деятельности имеют большое значение. Педагогический процесс строится с опорой на следующие виды работ:

- формирование комплексного навыка соблюдения гигиены жилья, представлений о своем доме, его интерьере;
- умение пользоваться бытовыми предметами для уборки помещений и территорий школы;
- формирование трудовых навыков в процессе работы в столовой и в других помещениях.

Бытовой труд в нашей повседневной жизни занимает значительное место. Приучать детей к выполнению домашних дел необходимо не только потому, что мы их должны готовить к будущей самостоятельной жизни, а потому что мы воспитываем привычку у них трудиться, и заботиться друг о друге, формируя тем самым благородные побуждения. Именно с бытового труда и начинается трудовое воспитание. Дети с удовольствием берутся за любые дела, выполняют поручения взрослых, помогают в домашней работе, но при этом их больше привлекает сам процесс, а не результат. Их трудовая активность нередко зависит от внимания окружающих и их позитивной реакции. В связи с этим необходимо предлагать детям разнообразные виды труда, обновлять их содержание, поддерживать стремление к работе и веру в успех, стимулировать эмоциональное отношение к результатам деятельности. Вот почему мы воспитатели должны стремиться, не просто привить детям трудовые навыки, но и помочь им увидеть результат своего труда, пользу от него. Желание повторить успех стимулирует потребность в труде.

Сельскохозяйственный труд - это работа по уборке пришкольного участка, работа по уходу за растениями на клумбах и в помещении, выращивание цветов. Трудовые обязанности распределяются с учетом желания ребят, а также их возраста и имеющегося опыта. Дети, проживая в условиях интерната, обучаются трудовым навыкам и умениям по всем трем направлениям. При этом воспитатель всегда принимает активное участие в процессе трудовой деятельности, всегда помогает, подсказывает, как правильно надо сделать. Учащиеся приобретают навыки и умения, которые им пригодятся в дальнейшей самостоятельной жизни. Выполнение большей части трудовых поручений, связанных с хозяйственно-бытовым трудом, воспитывает у детей умение действовать сообща, в коллективе. Воспитатели используют совместные формы труда (вдвоем, втроем) для выполнения общей работы, помогают определить ее цель, спланировать ход предстоящей работы, распределить обязанности. Надо подчеркнуть, что вместе можно сделать порученное дело быстрее и лучше. Важным направлением является ознакомление детей с трудом взрослых, воспитание интереса и уважения к нему и его результатам. Ознакомление с трудом взрослых связано с расширением представлений детей о занятиях и профессиях людей. Эта работа проводится на экскурсиях, занятиях, встречах. Дети знакомятся с такими профессиями, как каменщик, маляр, повар, строитель, парикмахер, швея. У ребят формируются представления о деятельности представителей разных профессий, складывается интерес к ним. В процессе этой работы педагоги заостряют внимание на результатах труда, его значимости для людей. Важно, чтобы система работы по трудовому воспитанию детей формировала у них желание помогать старшим, выполнять работу быстро и аккуратно, доводить начатое дело до конца, испытывать радость от работы.

Таким образом, формирование трудовых умений и навыков, связанных с разными видами труда благотворно влияет на уровень развития детей, позволяет эффективно решать задачи социальной адаптации.

В работе с младшими школьниками мы особое внимание отводим воспитанию у детей трудолюбия через систему школьных и классных обязанностей. В начале каждого учебного года на классном часе мы распределяем поручения по желанию ребят. Обязательно фиксируем их в «Уголке школьника», чтобы все видели, за что они отвечают(2). В течение года поручения могут меняться или добавляться. В конце каждой четверти подводим итоги, награждаем победителей, отмечаем тех, кому еще нужно стараться(3). Прежде всего, мы стараемся поддерживать порядок в классе и спальне. Ребята с желанием принимаются за уборку. Например, в тумбочке со спортивной одеждой, в тумбочке с принадлежностями для трудового обучения(4,5,6). Ежедневно заполняем «Календарь погоды»(7). Постоянно требуется наводить порядок на столе с книгами и в игрушках(8,9). По пятницам мы с ребятами обсуждаем итоги недели и оформляем «Экран соревнования»(10). Есть и такое ответственное поручение, как сохранность книг из библиотеки(11). Немало забот и во время приема пищи в столовой(12). Стараемся мы поддерживать порядок и в спальне. У каждого в шкафу есть своя полочка, где аккуратно разложены вещи(13,14). С этого учебного года ученики 4 класса дежурят по столовой(15-23). Это очень ответственное задание, ведь нужно накрыть обед и ужин на всю школу, а потом все убрать и подмести пол. Многие ребята очень хорошо справляются со своими обязанностями, а некоторым необходим контроль и помощь со стороны педагога. Для того, чтобы наша работа давала положительные результаты, мы должны чувствовать поддержку родителей. Хочу дать несколько очень необходимых советов для вас по воспитанию трудолюбия у детей в семье(24):

Воспитание трудолюбия у детей в семье

- ✓ Чаще поощряйте ребенка за самостоятельность, инициативу, качество выполненной работы.
- ✓ Если не все у него получилось – не раздражайтесь, а терпеливо объясните еще раз.
- ✓ Привлекайте ребенка к большим семейным делам и приучайте начатую работу доводить до конца.
- ✓ Каждый член семьи, в том числе и ребенок, должен иметь обязанности по обслуживанию семьи.
- ✓ Не наказывайте ребенка трудом.



