

# Самоанализ воспитательного мероприятия по использованию здоровьесберегающих технологий обучающихся.

Воспитатели 1 класса: Трапезина О.В., Арефьева И.И.

Воспитатели 2 класса: Рогинская Е.В., Савина Е.В.

- I. **Тема:** Занятие с элементами игры для учащихся начальных классов «Волшебная страна Здоровья».

## II. Цели мероприятия:

### 1. Образовательные:

- Формировать у учащихся первоначальные понятия, знания и навыки о здоровом образе жизни.
- Формировать осмысленное отношение к выполнению санитарно – гигиенических норм и правил личной гигиены.
- Продолжать знакомить детей с основными группами витаминов, их ролью в питании человека, а так же с продуктами питания, содержащими витамины.
- Формировать первоначальные понятия о спортивном инвентаре.
- Учить детей правильно выполнять простейшие общеразвивающие упражнения.
- Познакомить детей с последовательностью действий в случае чрезвычайных ситуаций: пожар, встреча с незнакомыми людьми, со способами оказания первой помощи при различных травмах.
- Учить применять на практике полученные знания.

### 2. Коррекционные:

- Развитие речи, мышления, памяти.
- Формирование понятий «хорошо – плохо».
- Коррекция опорно – двигательного аппарата.
- Развитие умения работать в коллективе.

### 3. Воспитательные:

- Воспитывать правильное отношение к здоровью своего организма, потребность в здоровом образе жизни.
- Воспитывать интерес к происходящему, быть активным.
- Развивать умение работать в коллективе.

## III. Состав обучающихся:

На занятии присутствовало 13 детей (5 человек из 1 класса, 7 человек из 2), 2 девочки и 10 мальчиков.

Возраст детей: 1 класс – 7 – 8 лет, 2 класс 8 – 10 лет;

В данной группе 2 ребёнка – инвалида, остальные имеют диагноз умеренная умственная отсталость.

#### **IV. Использование дифференцированного подхода.**

В ходе реализации целей мероприятия был использован дифференцированный подход. Дети данной группы делятся по речевого развития на говорящих и плохо говорящих. Все они были привлечены к участию в занятии.

Говорящие дети читали стихи, пели частушки. Плохо говорящие – отгадывали загадки, заканчивали стихотворение, добавляя последнее слово.

Тот, кто испытывал трудности в речевом общении – двигался под музыку на «поезде» снимал предметы с волшебной ёлочки, выполнял зарядку, стараясь повторять движения педагога.

#### **V. Форма мероприятия, элементы деятельности.**

Мероприятие проходило в форме игры – путешествия по станциям. Путешествовали дети, двигаясь на «поезде». Каждая станция складывалась из различных видов деятельности.

##### *1. Станция «Чистюлькино».*

Отгадывание загадок о гигиенических принадлежностях, объяснение смысла пословиц.

##### *2. Станция «Витаминный город».*

Пение частушек о витаминах, знакомство с витаминами А, В, С, Д.

##### *3. Станция «Город спорта».*

Выполнение физкультминутки под музыку, отгадывание загадок «Доскажи словечко» о спортивном инвентаре.

##### *4. Станция «Первой помощи».*

Рассматривание иллюстраций, выполнение простейших действий по оказанию первой помощи при различных травмах, эстафета «Помоги больному».

В заключении ребята читали стихи – советы для здоровья.

**VI. Таким образом,** на занятии были использованы различные виды деятельности, которые соответствовали возрасту и особенностям развития обучающихся. Цели и задачи, поставленные, нами достигнуты. Каждый ребёнок принимал участие в силу своих психических возможностей и способностей.