

**Аннотация дополнительной общеразвивающей программы  
художественной направленности "Мастерская вязаной игрушки"  
для детей 12-17 лет (5- 9 класс)**

Вязание - один из самых древних видов рукоделия, к тому же, очень распространенный и любимый сегодня. Вязание крючком относится к одному из видов декоративно-прикладного искусства и применяется для оформления одежды, интерьера комнаты и создания неповторимых авторских игрушек. Оно позволяет создать особые и неповторимые изделия, наполненные особым, греющим душу смыслом.

Приобщение школьников к ручному труду, в частности к вязанию крючком, способствует воспитанию усидчивости, трудолюбия, аккуратности, хорошего вкуса, развитию мелкой моторики рук, благотворно влияет на нервную систему и приносит удовлетворение от выполненной работы.

Актуальность программы обусловлена её практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт для изготовления подарков к различным праздникам, для оформления интерьера своей комнаты, для собственных нужд. То есть дети учатся своими руками, приложив определенные усилия, создавать работы в технике декоративно-прикладного творчества.

Новизна программы заключается в том, что в образовательный процесс введено такое направление декоративно-прикладного искусства, как вязание крючком, что способствует в процессе изготовления игрушек, развивать такие качества, как настойчивость, терпение; формировать эстетический вкус, обогащая досуг ребенка старинным и таким молодым и современным рукоделием, каким является вязание крючком.

Данному рукоделию могут обучаться школьники с 5 класса. В этом возрасте дети легко осваивают технику вязания, с интересом вяжут небольшие изделия, быстро видя результаты своего труда. При подборе изделий были учтены доступность и посильность работы, возможность формирования у детей специальных знаний, умений, навыков.

В процессе реализации программы у учащихся формируются ЗУН в области декоративно-прикладного искусства, происходит обучение рациональному использованию материалов и правильной организации труда, развиваются творческие способности, внимание, память, мышление, воображение. Школьники учатся работать не только самостоятельно, но и коллективно.

Программа рассчитана на 6 лет обучения для детей от 12 до 17 лет. Вид детского объединения – кружок. Принимаются все желающие обучающиеся, с разными умениями и навыками и с различной тяжестью интеллектуальных нарушений. Поэтому, при работе с детьми применяется индивидуальный подход.

Календарный график занятий:

Количество занятий		
В неделю	В месяц	За учебный год
2	8	68

Основная форма проведения занятий – комбинированное занятие с элементами беседы, игры, выставки, соревнования, наблюдения, практического занятия. Кроме того, занятия могут проходить в форме: ярмарки, экскурсии, творческой мастерской, праздника, открытого занятия, мастер-класса, конкурса, сюжетно-ролевой игры и игры-путешествия.

Вся работа кружка построена на основных дидактических принципах:

- \*наглядности;
- \*от простого к сложному;
- \*посильности и доступности;
- \*связь теории с практикой;
- \*дифференцированного подхода;
- \* развивающего обучения.

Отличительные особенности данной программы:

Акценты данной программы расставлены на обеспечение эмоционального благополучия ребенка, на формирование личности, нацеленной на совершенствование общества и себя, в первую очередь. Прогресс не стоит на месте, и каким будет завтрашний день, зависит только от самого человечества. Мир вязания совершенствуется ежедневно, появляются новые техники, инструменты, виды пряжи. Идти в ногу со временем – один из основных аспектов данной программы.

По окончании обучения дети могут самостоятельно изготовить любую понравившуюся игрушку, используя условные обозначения. Могут оформить изделие, проявляя свой эстетический вкус, воображение, фантазию. Способны самостоятельно разрабатывать изделия. Могут помогать учащимся, которые только начали осваивать технику вязания крючком.

## **2. Цели, задачи, ожидаемый результат**

**Цель программы:** создание благоприятных условий реализации духовных, познавательных и творческих потребностей развивающейся личности ребенка, через освоение техники вязания крючком игрушек-сувениров.

**Задачи программы:**

Образовательные.

- \* научить выполнять основные приемы вязания;
- \* формировать технические навыки и приемы в выполнении вязаных изделий
- \* обучить свободному пользованию схемами вязания крючком;
- \* приобщить экономному отношению к используемым материалам;
- \* научить применять полученные знания на практике.

Воспитательные:

- \* прививать интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества;
- \* воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца;
- \* формировать культуру взаимоотношений.

### Развивающие:

- \* развивать творческие способности;
- \* развивать фантазию, эстетический и художественный вкус;
- \* формировать потребности нравственного совершенствования своей личности.

### **Ожидаемые результаты:**

#### К концу первого года обучения обучающиеся:

- будут знать историю вязания, простейшие приемы вязания крючком;
- будут уметь правильно пользоваться инструментами для вязания,
- четко выполнять основные приемы вязания по кругу;
- будут твердо знать технику безопасности при вязании с крючком;

#### К концу второго года обучения обучающиеся:

- будут знать основные приемы вязания крючком;
- изучат условные обозначения и начнут пользоваться простейшими схемами и описаниями;
- будут уметь самостоятельно соединять детали изделия.

#### К концу третьего года обучения обучающиеся:

- будут знать более сложные элементы вязания крючком;
- начнут пользоваться более сложными схемами и описаниями
- будут уметь самостоятельно оформлять готовое изделие.
- будут гармонично сочетать цвета при выполнении поделок; различать нитки из натуральных и химических волокон,

#### К концу четвертого года обучения обучающиеся:

- будут знать сложные элементы и узоры вязания крючком;
- будут пользоваться схемами и описаниями различной степени трудности;
- будут уметь самостоятельно оформлять готовое изделие различными материалами.

#### К концу пятого года обучения обучающиеся:

- будут знать различные узоры вязания крючком;
- будут уверенно пользоваться схемами и описаниями;
- будут уметь самостоятельно разработать изделие.

#### К концу шестого года обучения обучающиеся:

- будут знать множество сложных узоров и элементов вязания крючком;
- будут уверенно пользоваться и самостоятельно составлять схемы и описания
- будут уметь самостоятельно разработать и выполнить игрушку-сувенир повышенной сложности.

Оценкой достигнутого уровня является участие детей в выставках декоративно-прикладного творчества. Результаты участия в выставках различных уровней фиксируется в портфолио каждого учащегося в учебном объединении.